

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Penelitian tentang Penggunaan Media Visual untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di SD (Penelitian Tindakan Kelas di Kelas IV Sekolah Dasar Negeri Cibitung 1 Kecamatan Cibeber Kabupaten Cianjur pada Materi Pokok Bentuk-Bentuk Kegiatan Ekonomi di Lingkungan Daerahnya) ini dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang dibuat dengan mengacu pada langkah pembelajaran dengan menggunakan media visual yang memiliki ciri khas yaitu menarik perhatian, minat dalam menyampaikan jenis informasi tertentu secara cepat dan memvisualisasikan fakta-fakta dan gagasan dalam bentuk yang ringkas dan padat dalam pembelajaran IPS dapat memotivasi siswa untuk mengeluarkan gagasan dan pemikirannya, sehingga dapat menumbuhkan pengetahuan dan pemahaman baru pada diri siswa.
2. Aktivitas siswa berdasarkan hasil penelitian selama proses pembelajaran dengan menggunakan media visual dari keseluruhan rangkaian pembelajaran yang telah dilakukan, menunjukkan proses pembelajaran menjadi terlihat aktif, bukan hanya guru tetapi siswa pun terlibat dalam pembelajaran. Terbukti dengan aktifitas siswa yang meningkat, menyenangkan dan membuat siswa termotivasi untuk belajar.
3. Setelah menggunakan media visual ini hasil pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) materi pokok bentuk-bentuk kegiatan ekonomi di lingkungan

daerahnya menunjukkan peningkatan hasil belajar. Pada siklus pertama, diperoleh rata-rata 6,18 dengan 15 siswa yang dianggap telah memahami konsep materi kegiatan menghasilkan barang dan jasa yang disampaikan dan persentasinya adalah 44,11%, tahapan siklus kedua diperoleh jumlah siswa yang telah memahami konsep sebanyak 23 orang dengan persentasenya sebesar 67,65% dan rata-rata kelas 6,59, pada siklus ketiga nilai rata-rata naik menjadi 7,16 atau 94,1% dari keseluruhan siswa kelas IV SDN Cibitung 1.

4. Uji hipotesis, berdasarkan hasil analisis penelitian sebagaimana dijelaskan di atas, maka hipotesis tindakan yang menyatakan bahwa “Penggunaan Media Visual untuk meningkatkan Kualitas Pembelajaran Ilmu Pengetahuan sosial (IPS) di SD (Penelitian Tindakan Kelas di Kelas IV SDN Cibitung I Kecamatan Cibeber Kabupaten Cianjur pada Materi Pokok Bentuk-Bentuk Kegiatan Ekonomi di Lingkungan Daerahnya)” dapat diterima.

B. Saran

Media visual dalam pembelajaran merupakan salah satu penunjang tercapainya hasil pembelajaran secara optimal. Media visual merupakan salah satu model pembelajaran yang sangat efektif dalam memperjelas informasi. Oleh karena itu, disarankan kepada:

1. Peserta didik

Peserta didik dalam melaksanakan proses pembelajaran harus kreatif dan penuh dengan ketulusan dalam melakukan segala hal, tujuan pembelajaran tidak akan berhasil walaupun menggunakan metode dan model pembelajaran sebaik mungkin kalau peserta didiknya tidak ada kemauan dan hasrat untuk belajar, oleh

karena itu peserta didik dalam melakukan proses pembelajaran harus mempunyai hasrat dan ketulusan yang tulus dalam belajar.

2. Pendidik

Para Guru selaku pendidik, dalam menggunakan media visual sebagai media atau model pengajaran untuk mempertinggi kualitas pengajaran harus memperhatikan yaitu :

- a. Guru memiliki pemahaman media pengajaran antara lain jenis dan manfaat media pengajaran, kriteria memilih dan menggunakan media pengajaran, menggunakan media sebagai alat bantu mengajar dan tindak lanjut penggunaan media dalam proses belajar.
- b. Guru trampil membuat media pengajaran sederhana untuk keperluan mengajar, terutama media dua dimensi dan media proyeksi.
- c. Pengetahuan dan keterampilan dalam menilai keefektifan penggunaan media dalam proses pengajaran.

3. Sekolah

Bagi kepala sekolah senantiasa memberikan kebijakan untuk setiap guru melakukan PTK dengan menyediakan alat-alat yang di perlukan dalam pelaksanaan PTK dan memberikan dukungan demi tercapainya tujuan perbaikan pendidikan.