

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Batasan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Hasil Penelitian	5
F. Asumsi	6
G. Hipotesis	7
BAB II PERUBAHAN KONSEPTUAL, STRATEGI KONFLIK	
KOGNITIF, KONSEPSI ATAU KESULITAN SISWA	
PADA KONSEP EVOLUSI	
A. Perubahan Konseptual (<i>Conceptual Change</i>)	8

Isus Yusrina Azizah, 2012

Perubahan Konseptual Siswa SMA Kelas XII Pada Konsep Evolusi Melalui Strategi Konflik Kognitif

1. Konsep dan Konsepsi	9
2. Strategi Mengajar dan Pendekatan untuk Mencapai Terjadinya Perubahan Konseptual	11
B. Strategi Konflik Kognitif	15
C. Kesulitan Siswa pada Konsep Evolusi	20

BAB III METODE PENELITIAN

A. Definisi Operasional.....	25
B. Metode Penelitian.....	26
C. Desain Penelitian	26
D. Populasi dan Sampel Penelitian	27
1. Populasi	27
2. Sampel	27
E. Waktu dan Tempat Penelitian.....	28
1. Waktu	28
2. Tempat.....	28
F. Instrumen Penelitian	28
G. Pengujian Instrumen Penelitian	29
1. Tingkat Kesukaran	30
2. Daya Pembeda	31
3. Validitas Soal	32
4. Reliabilitas Soal	34

Isus Yusrina Azizah, 2012

Perubahan Konseptual Siswa SMA Kelas XII Pada Konsep Evolusi Melalui Strategi Konflik Kognitif

H. Prosedur Penelitian.....	35
1. Tahap Persiapan	35
2. Tahap Pelaksanaan	35
3. Tahap Pasca Pelaksanaan	36
I. Teknik Pengolahan Data Penelitian	37

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Profil Konsepsi Siswa Sebelum dan Setelah Pembelajaran	42
1. Topik Potensi Faktor Biotik	48
2. Topik Stabilitas Populasi	50
3. Topik Sumber Daya Lingkungan Terbatas	52
4. Topik Keterbatasan Kelangsungan Hidup	53
5. Topik Variasi dalam Populasi	56
6. Topik Pewarisan Variasi	59
7. Topik Perbedaan Kelangsungan Hidup	61
8. Topik Perubahan dalam Populasi	63
9. Topik Asal-usul Spesies	65
10. Topik Asal-usul Variasi	67
B. Profil Perubahan Konseptual Siswa Setelah Belajar melalui Strategi Konflik Kognitif	69
C. Tipe Perubahan Konseptual Siswa Setelah Belajar melalui Strategi Konflik Kognitif	78

Isus Yusrina Azizah, 2012

Perubahan Konseptual Siswa SMA Kelas XII Pada Konsep Evolusi Melalui Strategi Konflik Kognitif

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan 86

B. Saran 87

DAFTAR PUSTAKA 89

LAMPIRAN-LAMPIRAN



Isus Yusrina Azizah, 2012

Perubahan Konseptual Siswa SMA Kelas XII Pada Konsep Evolusi Melalui Strategi Konflik Kognitif

DAFTAR TABEL

	Halaman
3.1 Desain Penelitian.....	27
3.2 Kriteria Tingkat Kesukaran Soal.....	31
3.3 Rekapitulasi Tingkat Kesukaran Hasil Uji Coba Instrumen.....	31
3.4 Kriteria Daya Pembeda	32
3.5 Rekapitulasi Daya Pembeda Hasil Uji Coba Instrumen	32
3.6 Kriteria Indeks Validitas	33
3.7 Rekapitulasi Uji Validitas Hasil Uji Coba Instrumen.....	33
3.8 Kriteria Reliabilitas Soal	34
3.9 Rincian Topik Pembelajaran pada Setiap Pertemuan	36
3.10 Kriteria Konsep Ilmiah tentang Evolusi	38
3. 11 Pola-pola Konsepsi Siswa	39
4.1 Rekapitulasi Perubahan Konseptual Siswa tentang Evolusi.....	69
4.2 Rekapitulasi Hasil Uji Signifikansi Perubahan Konseptual Siswa	74
4.3 Hasil Uji Wilcoxon	74
4.4 Rekapitulasi Tipe-Tipe Perubahan Konseptual Siswa	78

Isus Yusrina Azizah, 2012

Perubahan Konseptual Siswa SMA Kelas XII Pada Konsep Evolusi Melalui Strategi Konflik Kognitif

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
2.1 Bagan Strategi Konflik Kognitif	18
4.1 Grafik Profil Konsepsi Siswa tentang Evolusi	43
4.2 Persentase Konsepsi Siswa tentang Potensi Faktor Biotik	48
4.3 Persentase Konsepsi Siswa tentang Stabilitas Populasi	50
4.4 Persentase Konsepsi Siswa tentang Sumber Daya Lingkungan Terbatas	52
4.5 Persentase Konsepsi Siswa tentang Keterbatasan Kelangsungan Hidup	54
4.6 Persentase Konsepsi Siswa tentang Variasi dalam Populasi	56
4.7 Persentase Konsepsi Siswa tentang Pewarisan Variasi	59
4.8 Persentase Konsepsi Siswa tentang Perbedaan Kelangsungan Hidup	61
4.9 Persentase Konsepsi Siswa tentang Perubahan dalam Populasi	63
4.10 Persentase Konsepsi Siswa tentang Asal-usul Spesies	66
4.11 Persentase Konsepsi Siswa tentang Asal-usul Variasi	68

Isus Yusrina Azizah, 2012

**Perubahan Konseptual Siswa SMA Kelas XII Pada Konsep Evolusi Melalui Strategi
Konflik Kognitif**



DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

A. PERANGKAT PEMBELAJARAN PENELITIAN

A.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	93
A.2 Lembar Kerja Siswa.....	102
A.3 Lembar Observasi Kegiatan Pembelajaran.....	110

B. INSTRUMEN PENELITIAN

B.1 Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	112
B.2 Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian.....	127
B.3 <i>Conceptual Inventory of Natural Selection</i>	129

C. ANALISIS DATA PENELITIAN

C.1 Profil Konsepsi Siswa pada Setiap Tes.....	136
C.2 Rekapitulasi Konsepsi Siswa pada Setiap Tes.....	142
C.3 Rekapitulasi Tipe Perubahan Konseptual Siswa.....	147

Isus Yusrina Azizah, 2012

Perubahan Konseptual Siswa SMA Kelas XII Pada Konsep Evolusi Melalui Strategi Konflik Kognitif



Isus Yusrina Azizah, 2012

Perubahan Konseptual Siswa SMA Kelas XII Pada Konsep Evolusi Melalui Strategi Konflik Kognitif