

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan data hasil penelitian, pengolahan data, analisis data dan pembahasan, dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Team Accelerated Instruction* efektif dalam meningkatkan prestasi belajar siswa. Hal ini dapat dilihat dari nilai gain ternormalisasi  $\langle g \rangle$  yang diperoleh dari penelitian ini yaitu sebesar 0,49 dengan kategori sedang. Dilihat dari aspek prestasi belajar yang diukur, nilai gain ternormalisasi untuk tiap aspek, semua dengan kategori sedang. Gain ternormalisasi  $\langle g \rangle$  aspek pengetahuan (C1) sebesar 0,55, aspek pemahaman (C2) sebesar 0,49, aspek penerapan (C3) sebesar 0,47 dan aspek analisis (C4) sebesar 0,42. Dapat dikatakan pula bahwa aspek prestasi dilatihkan pada pembelajaran fisika dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Team Accelerated Instruction* dapat meningkat.
2. Secara umum keterlaksanaan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Team Accelerated Instruction* (TAI) yang dilakukan dalam penelitian, oleh guru tiap pertemuan terlaksana 100 % dengan kategori sangat baik (Nuh, 2007) dan oleh siswa pada pertemuan pertama sebesar 78% dengan kategori baik, pada pertemuan kedua sebesar 86% dengan kategori baik dan pada pertemuan ketiga sebesar 91% dengan kategori sangat baik.

## B. Saran

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat diajukan beberapa saran antara lain :

1. Berdasarkan hasil penelitian, aspek analisis (C4) siswa masih dalam kategori sedang sehingga mempunyai nilai yang lebih rendah dibandingkan peningkatan aspek lain, oleh karenanya perlu banyak mengerjakan latihan soal – soal dalam proses pembelajaran.
2. Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Team Accelerated Instruction* (TAI) akan lebih efektif jika guru memberikan kesempatan untuk berdiskusi lebih banyak, sehingga siswa yang kurang bisa lebih terlatih.