

## DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK .....	i
KATA PENGANTAR .....	ii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iii
DAFTAR ISI .....	v
DAFTAR TABEL .....	vii
DAFTAR GAMBAR .....	viii
DAFTAR LAMPIRAN .....	ix
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	6
E. Penjelasan Istilah .....	7
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>8</b>
A. Keterampilan Berpikir Kritis .....	8
B. Siklus Belajar Hipotesis Deduktif .....	15
C. Tinjauan Pustaka Materi Larutan Penyangga .....	19
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>29</b>
A. Metode Penelitian .....	29
B. Alur Penelitian .....	29
C. Subjek Penelitian .....	33
D. Instrumen Penelitian .....	33
1. Tes Tertulis .....	34
2. Pedoman Wawancara .....	34
E. Analisis Instrumen Penelitian .....	35
1. Validitas Instrumen Penelitian .....	35
2. Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian .....	36
F. Teknik Pengumpulan Data .....	37
G. Teknik Pengolahan Data .....	39

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	41
A. Hasil Pencapaian Setiap Sub Indikator Keterampilan Berpikir Kritis untuk Seluruh Siswa .....	41
B. Hasil Pencapaian masing-masing Kategori Siswa untuk Seluruh Sub Indikator Keterampilan Berpikir Kritis .....	60
C. Sub Indikator Keterampilan Berpikir Kritis yang Paling Dapat Berkembang dan Kurang Dapat Berkembang untuk masing-masing Kategori Siswa .....	63
D. Keterampilan Berpikir Kritis yang Dikembangkan pada Setiap Tahapan Model Siklus Belajar Hipotesis Deduktif.....	73
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	77
A. Kesimpulan .....	77
B. Saran .....	79
DAFTAR PUSTAKA .....	80
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	84
RIWAYAT HIDUP.....	172