

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan temuan hasil penelitian yang dilakukan di salah satu SMA negeri di kota Bandung mengenai hubungan korelasional antara sikap kemandirian belajar dan prestasi belajar siswa kelas X pada pembelajaran fisika berbasis portofolio, maka dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Secara umum, sikap kemandirian belajar yang dimiliki siswa yang telah mengikuti program pembelajaran fisika berbasis portofolio termasuk dalam kategori baik. Pada masing-masing indikator sikap kemandirian belajar, secara umum siswa telah mencapai sikap kemandirian belajar dalam kategori baik.
2. Secara umum, prestasi belajar yang diraih siswa telah baik,
3. Terdapat hubungan yang positif (searah) yang signifikan (berarti) antara sikap kemandirian belajar siswa dan prestasi belajar siswa. Terdapat pula hubungan positif (searah) antara sikap kemandirian belajar yang dimiliki siswa terhadap kemampuan untuk meningkatkan prestasi belajarnya.
4. Sikap kemandirian belajar berkontribusi sebesar 40,96% terhadap prestasi belajar yang akan diraih siswa.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, terdapat dua buah saran yang ingin peneliti kemukakan, yaitu :

1. Perlunya diadakan wawancara dan observasi secara menyeluruh untuk memastikan kebenaran sikap kemandirian belajar siswa. Hal ini untuk memastikan bahwa siswa benar ketika mengisi skala sikap kemandirian belajar.
2. Perlu adanya penelitian lanjutan mengenai indikator manakah pada sikap kemandirian belajar (ketidakbergantungan, kepercayaan diri, sikap inisiatif, tanggung jawab, kedisiplinan, dan kemampuan evaluasi) yang lebih berkontribusi terhadap prestasi belajar.