

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Sesuai dengan rumusan masalah dan tujuan penelitian ini, maka dapat diambil kesimpulan mengenai penerapan model pembelajaran inkuiri terbimbing untuk meningkatkan keterampilan proses sains siswa dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

Berdasarkan hasil test, secara keseluruhan keterampilan proses sains (5 aspek) yang dimiliki siswa telah terjadi peningkatan dari 26.6% (hasil *pretest* dibandingkan dengan skor ideal) menjadi 64.4% (hasil *posttest* dibandingkan dengan skor ideal). Peningkatan keterampilan proses sains yang terjadi pada siswa setelah diberikan model pembelajaran inkuiri terbimbing adalah sebesar 37.8%.

Adapun penilaian keterampilan proses sains selama proses pembelajaran juga mengalami peningkatan dalam setiap pertemuannya, hasil ini didapat dari lembar observasi siswa.

Pada pertemuan pertama diketahui aspek keterampilan proses sains yang terukur sebesar 61%, naik sebesar 12% menjadi 73% pada pertemuan kedua, dan pada pertemuan ketiga naik sebesar 10% menjadi 83%.

B. Saran

Adapun saran-saran untuk penelitian selanjutnya:

1. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini memiliki validitas yang rendah, sehingga untuk selanjutnya dapat dikembangkan instrumen dengan validitas yang lebih baik
2. Penelitian ini dibatasi hanya 5 aspek KPS, untuk penelitian selanjutnya diharapkan dapat meneliti seluruh aspek KPS agar dapat melihat bagaimana peningkatan seluruh aspek dengan diterapkan model pembelajaran inkuiri terbimbing
3. Pengaturan waktu dalam proses pembelajaran harus benar-benar direncanakan, agar proses pembelajaran berjalan dengan baik