

**PROFIL CAPAIAN KETERAMPILAN INTERPRETASI SISWA SMP DALAM
MERESPONS SOAL-SOAL BIOLOGI TIMSS TAHUN 1999, 2003, DAN 2007**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Pendidikan Biologi**



Oleh
DIDAH SAIDAH
0602824

**JURUSAN PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2010**

LEMBAR PENGESAHAN

**PROFIL CAPAIAN KETERAMPILAN INTERPRETASI SISWA SMP
DALAM MERESPONS SOAL-SOAL BIOLOGI TIMSS TAHUN 1999, 2003,
DAN 2007**

Oleh :

Didah Saidah

0602824

Disetujui dan disahkan oleh :

Pembimbing I

Prof. Dr. Hj. Nuryani Rustaman, M.Pd

NIP. 195012311979032029

Pembimbing II

Drs. H. Andrian Rustaman, M.Ed.Sc

NIP. 195002011984011001

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Biologi FPMIPA UPI

Dr. rer.nat. Adi Rahmat, M.Si

NIP. 196512301992021001

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMAKASIH	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Batasan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	9
BAB II INTERPRETASI SISWA DALAM KETERAMPILAN PROSES SAINS PADA SOAL-SOAL BIOLOGI TREND IN INTERNATIONAL MATHEMATICS AND SCIENCE STUDY (TIMSS)	
A. Keterampilan Proses Sains	11
B. Interpretasi	12
C. Penilaian Hasil Belajar	17
D. <i>Trends International Mathematics and Science Study</i> (TIMSS)..	20
E. Standar Kompetensi Lulusan (SKL)	24
F. Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)	25
G. Materi Biologi Dalam TIMSS	26
1. Ekosistem	27

2. Sistem Tubuh Manusia	30
3. Struktur dan Fungsi Tumbuhan	32
4. Tingkatan Organisasi Struktural Makhluk Hidup	32
5. Struktur dan Fungsi Hewan	33

BAB III METODE PENELITIAN

A. Lokasi dan Waktu Penelitian	35
1. Lokasi Penelitian	35
2. Waktu Penelitian	35
B. Subjek Penelitian	36
C. Definisi Operasional	37
D. Instrumen Penelitian dan Pengembangannya	37
E. Prosedur Penelitian	40

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	48
1. Profil Capaian Interpretasi Siswa berdasarkan soal bentuk interpretasi disertai dengan domain kognitif	48
2. Profil capaian interpretasi siswa pada soal bentuk interpretasi berdasarkan domain kognitif	52
3. Profil capaian Interpretasi Siswa dalam tes kemampuan berpikir logis	57
4. Posisi materi soal-soal bentuk interpretasi biologi timss tahun 1999, 2003, dan 2007 dalam standar kompetensi (SK) dan kompetensi dasar (KD) berdasarkan KTSP SMP kelas VII dan VIII	58
5. Tanggapan siswa dan guru	60
B. Pembahasan	65

BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan	79
---------------------	----

B. Rekomendasi	80
DAFTAR PUSTAKA	81
RIWAYAT HIDUP	

