

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil yang telah diuraikan pada BAB IV, akhirnya penelitian tentang pengaruh penggunaan *power point* dalam pembelajaran jigsaw terhadap peningkatan hasil belajar siswa pada konsep jamur sampai pada suatu kesimpulan bahwa, hasil penelitian menunjukkan adanya pengaruh *power point* dalam pembelajaran jigsaw terhadap peningkatan hasil belajar siswa. Pengaruh tersebut yaitu meningkatkan hasil belajar siswa dari rata-rata hasil belajar siswa sebesar 46,925 (sebelum pembelajaran) menjadi 73,775 (sesudah pembelajaran) dengan rata-rata indeks gain sebesar 0,506 yang termasuk kategori sedang. Respon siswa terhadap media dan pembelajaran jigsaw yang diterapkan adalah positif yaitu bisa tumbuhnya motivasi untuk belajar lebih aktif.

B. SARAN

Berdasarkan temuan-temuan di lapangan, penulis mengajukan beberapa saran terhadap media pembelajaran yang akan dipergunakan oleh guru.

Beberapa saran tersebut antara lain :

1. Penggunaan *power point* dalam pembelajaran jigsaw dapat digunakan sebagai salah satu alternatif untuk mencapai hasil belajar yang lebih baik karena dengan bantuan media dan model pembelajaran yang bervariasi memungkinkan siswa lebih termotivasi dan lebih belajar aktif.

2. Media yang digunakan sebaiknya disesuaikan dengan kebutuhan siswa.
3. Guru harus pandai menerapkan strategi pembelajaran yang menggunakan multimedia.
4. Perlunya dikembangkan multimedia berbasis komputer yang interaktif, menarik baik dari segi tampilan, bahasa, atau suara yang dapat meningkatkan siswa dalam belajar.
5. Perlunya dikembangkan metode pembelajaran, agar siswa lebih menarik dan termotivasi dalam belajar.
6. Perlunya pelatihan bagi guru untuk meningkatkan kemampuan guru dalam mencari, memodifikasi media dengan metode pembelajaran.

