

Bab V

Kesimpulan dan Saran

Berdasarkan hasil penelitian, analisis data, dan pembahasan yang telah dikemukakan pada bab sebelumnya, secara umum dapat diambil kesimpulan dan saran yang mudah-mudahan bermanfaat sebagai berikut.

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan terhadap siswa kelas X pada salahsatu SMA di kota Bandung, dapat disimpulkan bahwa setelah diterapkannya model pembelajaran inkuiri terbimbing:

1. keterampilan proses sains siswa pada aspek mengamati mengalami peningkatan dalam kategori sedang dengan gain yang dinormalisasi sebesar 0,30
2. keterampilan proses sains siswa pada aspek memprediksi mengalami peningkatan dalam kategori rendah dengan gain yang dinormalisasi sebesar 0,08
3. keterampilan proses sains siswa pada aspek menginterpretasikan grafik mengalami peningkatan dalam kategori tinggi dengan gain yang dinormalisasi sebesar 0,71
4. keterampilan proses sains siswa pada aspek menerapkan konsep mengalami peningkatan dalam kategori sedang dengan gain yang dinormalisasi sebesar 0,44.

B. Saran

Berdasarkan kajian teoretis, proses penelitian, dan hasil penelitian maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. model pembelajaran inkuiri terbimbing dapat dijadikan alternatif model pembelajaran untuk meningkatkan keterampilan proses sains siswa SMA pada aspek mengamati, memprediksi, menginterpretasikan grafik, dan menerapkan konsep
2. peningkatan keterampilan proses sains siswa setelah penerapan model pembelajaran inkuiri terbimbing dalam penelitian ini masih memiliki banyak kekurangan diantaranya hanya menunjukkan peningkatan dengan kategori rendah pada aspek memprediksi sehingga diperlukan adanya penelitian lebih lanjut untuk meningkatkan keterampilan proses sains pada aspek memprediksi
3. penelitian ini hanya meneliti empat aspek keterampilan proses sains yakni mengamati, memprediksi, menginterpretasikan grafik, dan menerapkan konsep. Oleh karena itu, perlu adanya penelitian lebih lanjut mengenai model pembelajaran inkuiri terbimbing untuk meningkatkan keterampilan proses sains siswa pada aspek-aspek lainnya yang belum diteliti.