

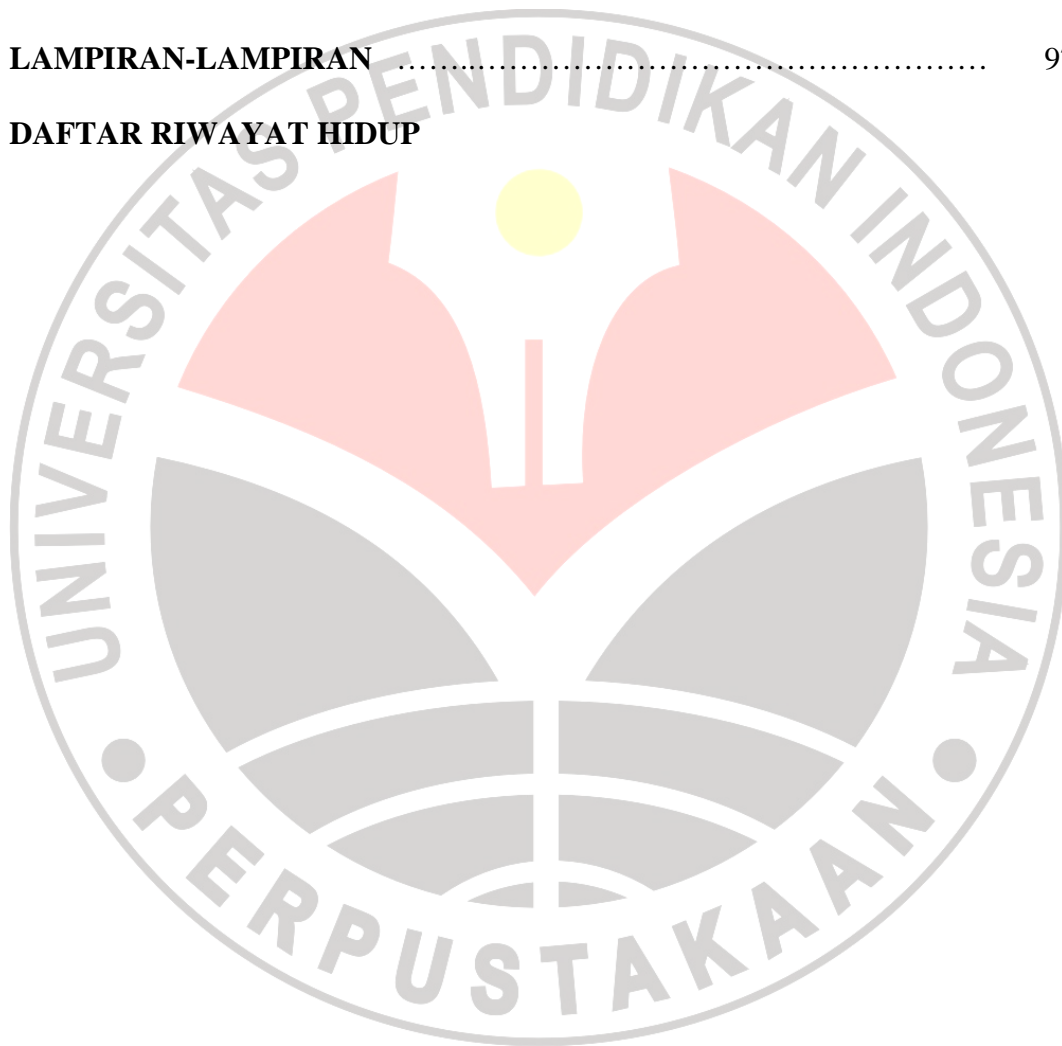
DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMAKASIH	iv
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan dan Batasan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Definisi Operasional.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Konstruktivisme.....	10
B. Model Pembelajaran <i>Learning Cycle 7E</i>	11
C. Penalaran Adaptif Siswa.....	19
D. Model Pembelajaran Konvensional.....	24
E. Hasil Penelitian yang Relevan.....	26
F. Hipotesis.....	27

BAB III METODE PENELITIAN.....	28
A. Metode dan Desain Penelitian.....	28
B. Populasi dan Sampel.....	29
C. Variabel Penelitian.....	29
D. Instrumen Penelitian.....	30
1. Instrumen Tes.....	30
a. Validitas Butir Soal.....	31
b. Reliabilitas	33
c. Daya Pembeda.....	35
d. Indeks Kesukaran.....	36
2. Instrumen Non Tes.....	39
a. Angket.....	39
b. Jurnal Harian.....	39
c. Lembar Observasi.....	40
E. Prosedur Penelitian	40
1. Tahap Persiapan	40
2. Tahap Pelaksanaan	41
3. Tahap Analisis Data	41
4. Tahap Penarikan Kesimpulan	41
F. Teknik Analisis Data.....	42
1. Analisis Data Tes.....	42
a. Analisis Deskriptif.....	43
b. Analisis Inferensi.....	43

2.	Analisis Data Non Tes.....	45
a.	Analisis Angket.....	45
b.	Analisis Jurnal Harian.....	47
c.	Analisis Lembar Observasi.....	47
BAB IV ANALISIS DATA PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		48
A.	Hasil Penelitian	48
1.	Analisis Deskriptif Kemampuan Penalaran Adaptif Siswa.....	48
2.	Analisis Inferensi Kemampuan Penalaran Adaptif Siswa.....	50
a.	Analisis Data Kemampuan Awal Penalaran Adaptif Siswa.....	51
a)	Uji Normalitas Data Pretes.....	53
b)	Uji Perbedaan Dua Rata-rata Data Pretes.....	54
b.	Analisis Data Kemampuan Akhir Penalaran Adaptif Siswa.....	56
a)	Uji Normalitas Data Postes.....	58
b)	Uji Perbedaan Dua Rata-rata Data Postes.....	59
c.	Analisis Data Kualitas Peningkatan Kemampuan Penalaran Adaptif Siswa.....	61
3.	Hasil Analisis Angket Skala Sikap.....	62
4.	Analisis Data Jurnal Harian Siswa.....	74
5.	Analisis Data Lembar Observasi.....	79

B. Pembahasan	85
BAB V PENUTUP	91
A. Kesimpulan	91
B. Saran	92
DAFTAR PUSTAKA	93
LAMPIRAN-LAMPIRAN	97
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Kriteria Validitas Instrumen.....	32
Tabel 3.2 Hasil Perhitungan dan Interpretasi Validitas Butir Soal untuk Tes Kemampuan Penalaran Adaptif.....	33
Tabel 3.3 Kriteria Koefisien Reliabilitas.....	34
Tabel 3.4 Kriteria Daya Pembeda.....	36
Tabel 3.5 Hasil Perhitungan dan Interpretasi Daya Pembeda Butir Tes Kemampuan Penalaran Adaptif Siswa	36
Tabel 3.6 Kriteria Indeks Kesukaran.....	37
Tabel 3.7 Hasil Perhitungan dan Interpretasi Indeks Kesukaran Butir Tes Kemampuan Penalaran Adaptif	37
Tabel 3.8 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Instrumen Tes Kemampuan Penalaran Adaptif Siswa.....	38
Tabel 3.9 Kategori Gain yang Dinormalisasi.....	43
Tabel 3.10 Kriteria Skala Sikap.....	46
Tabel 4.1 Statistik Deskriptif Data Kemampuan Penalaran Adaptif Siswa.....	49
Tabel 4.2 Data Statistika Skor Pretes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	51
Tabel 4.3 Hasil Uji Normalitas Data Pretes.....	54
Tabel 4.4 Hasil Uji <i>Mann-Whitney</i> Data Pretes.....	55
Tabel 4.5 Data Statistika Skor Postes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	56
Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas Data Pretes.....	59

Tabel 4.7	Hasil Uji <i>Mann-Whitney</i> Data Postes.....	60
Tabel 4.8	Statistik Deskriptif Skor Indeks Gain Tes Kemampuan Penalaran Adaptif Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	61
Tabel 4.9	Daftar Persentase Kualitas Peningkatan Kemampuan Penalaran Adaptif Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	62
Tabel 4.10	Sikap Siswa terhadap Matematika.....	63
Tabel 4.11	Sikap Siswa terhadap Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Model Pembelajaran <i>Learning Cycle 7E</i>	65
Tabel 4.12	Sikap Siswa terhadap Aktivitas Belajar di dalam Pembelajaran.....	66
Tabel 4.13	Sikap Siswa terhadap Peranan Guru di dalam Pembelajaran.....	69
Tabel 4.14	Sikap Siswa terhadap Pembelajaran Matematika setelah Mendapatkan Model Pembelajaran <i>Learning Cycle 7E</i>	70
Tabel 4.15	Sikap Siswa terhadap Kemampuan Penalaran Adaptif Siswa.....	72
Tabel 4.16	Rangkuman Jurnal Siswa Kelas Eksperimen.....	75
Tabel 4.17	Persentase Jawaban Siswa pada Jurnal Harian.....	78

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
<i>Tabel 4.18</i> Tiga Tahapan Siklus Belajar.....	12
<i>Tabel 4.19</i> Diagram Spiral Siklus Belajar.....	13
<i>Tabel 4.20</i> Siklus Belajar dan Fungsi Perkembangan Intelektual Piaget.....	14
<i>Tabel 4.21</i> Siklus Belajar 5E.....	15
<i>Tabel 4.22</i> Perubahan Tahapan Siklus Belajar 5E menjadi 7E.....	16
<i>Gambar 4.1</i> Hasil Pretes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	52
<i>Gambar 4.2</i> Uji Normalitas dengan Q-Q Plot Data Pretes Kelas Eksperimen.....	52
<i>Gambar 4.3</i> Uji Normalitas dengan Q-Q Plot Data Pretes Kelas Kontrol.....	52
<i>Gambar 4.4</i> Hasil Postes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	57
<i>Gambar 4.5</i> Uji Normalitas dengan Q-Q Plot Data Postes Kelas Eksperimen.....	57
<i>Gambar 4.6</i> Uji Normalitas dengan Q-Q Plot Data Postes Kelas Kontrol.....	57
<i>Gambar 4.7</i> Aktivitas Guru dan Siswa pada Fase <i>Elicit</i>	80
<i>Gambar 4.8</i> Aktivitas Siswa pada Fase <i>Engage</i>	81
<i>Gambar 4.9</i> Aktivitas Guru dan Siswa pada Fase <i>Explore</i>	82
<i>Gambar 4.10</i> Aktivitas Siswa pada Fase <i>Eksplain</i>	83
<i>Gambar 4.11</i> Aktivitas Siswa pada Fase <i>Elaborate</i>	84