

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan pengolahan dan analisis terhadap data hasil penelitian yang telah dilakukan di kelas VII pada salah satu SMP Negeri di Kota Bandung, diperoleh kesimpulan bahwa:

1. Peningkatan prestasi belajar setelah diterapkan *Video-Based Laboratory* pada Model Pembelajaran *Learning Cycle 5E* ditunjukkan dengan gain ternormalisasi sebesar 0,22. Peningkatan ini berada dalam kategori rendah. Aspek-aspek kognitif yang dilihat peningkatannya yaitu aspek pemahaman (C2) berada pada kategori peningkatan sedang, sedangkan aspek lainnya, hafalan (C1), penerapan (C3) dan aspek analisis (C4) berada pada kategori rendah.
2. Pada umumnya motivasi belajar siswa terhadap pembelajaran fisika dengan *Video-Based Laboratory (VBL)* tinggi, terutama pada komponen motivasi ekstrinsik (*extrinsic motivation*) dan kepercayaan diri (*confidence*).

Secara umum dapat disimpulkan berdasarkan hasil penelitian bahwa penerapan *Video-Based Laboratory* pada *Learning Cycle 5E* dapat meningkatkan prestasi belajar meskipun kecil.

B. Saran

Dari keseluruhan kegiatan penelitian yang telah dilaksanakan, terdapat beberapa saran untuk penelitian lebih lanjut, antara lain:

1. Dalam penggunaan *Video-Based Laboratory*, video yang dianalisis sebaiknya video yang diambil dari fenomena sehari-hari agar siswa dapat lebih memahami penerapan konsep yang diterangkan.
2. Dalam penerapan *Video-Based Laboratory* pada model *Learning Cycle 5E* percobaan dapat dilakukan oleh guru saja di depan kelas untuk mengantisipasi kondisi alat yang tidak sama.
3. Jika guru ingin melibatkan siswa dalam penggunaan komputer, sebaiknya dilakukan *survey* terlebih dahulu terhadap kemampuan penggunaan komputer siswa, dapat dilakukan dengan memberikan angket kemampuan ICT sebelumnya.
4. *Pretest* dan *posttest* sebaiknya dilakukan pada setiap pertemuan.