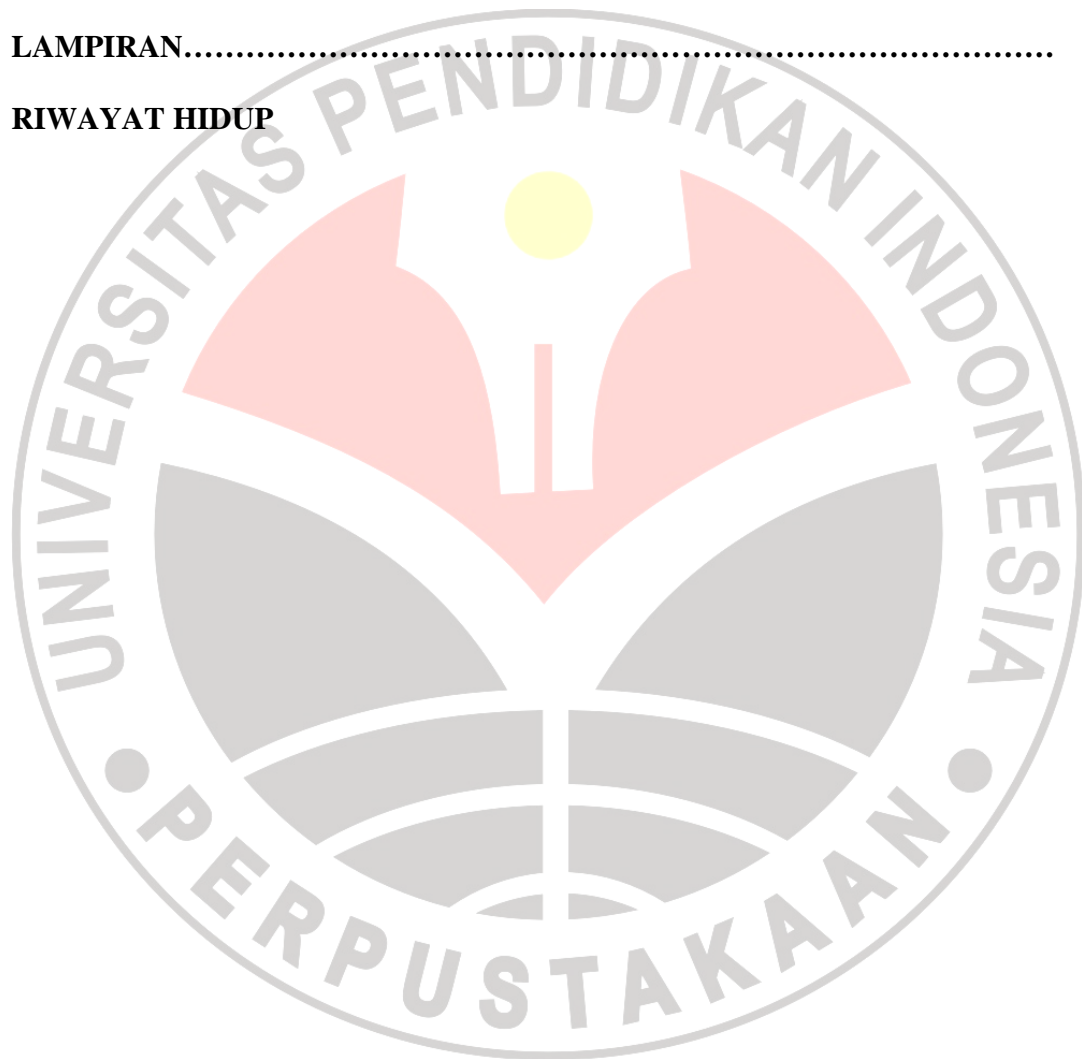


DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iii
ABSTRAK.....	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Batasan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian.....	6
G. Definisi Oprasional.....	6
BAB II Sintaks Pembelajaran Pemuaian Zat, Pengembangan Pola Pikir	
Ilmiah dan Penguasaan Konsep.....	8
A. Model Pembelajaran.....	8
B. Model Belajar Penemuan.....	9
C. Pola Pikir Ilmiah dan <i>Scientific Abilities</i>	11
D. Rancangan Sintaks Model Pemuaian	17

E. Penguasaan Konsep.....	21
F. Analisis Materi Pemuaiian Zat.....	24
BAB III METODE PENELITIAN.....	31
A. Metode dan Desain Penelitian	31
B. Sasaran Penelitian.....	31
C. Prosedur Penelitian	31
D. Teknik Pengumpulan Data.....	36
E. Teknik Analisis Uji Coba Instrumen Penelitian.....	37
F. Teknik Pengolahan Data.....	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	46
A. Landasan Pemikiran Sintaks Pemuaiian Zat.....	46
B. Hasil dan Pembahasan Keterlaksanaan Sintaks Pembelajaran Pemuaiian Zat....	54
1. Keterlaksanaan Sintaks Pembelajaran Pada Pertemuan Pertama.....	55
2. Keterlaksanaan Sintaks Pembelajaran Pada Pertemuan Kedua.....	61
C. Hasil dan Pembahasan Ketercapaian Siswa terhadap Kemampuan-kemampuan yang Dilatihkan pada Setiap Fase Pembelajaran.....	67
1. Hasil Ketercapaian Siswa terhadap Kemampuan-kemampuan yang Dilatihkan pada Pertemuan Pertama.....	67
2. Hasil Ketercapaian Siswa terhadap Kemampuan-kemampuan yang Dilatihkan pada Pertemuan Kedua.....	73
D. Profil Hasil Penguasaan Konsep.....	79

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	85
A. Kesimpulan	85
B. Saran	87
DAFTAR PUSTAKA.....	88
LAMPIRAN.....	88
RIWAYAT HIDUP	



DAFTAR TABEL

Tabel

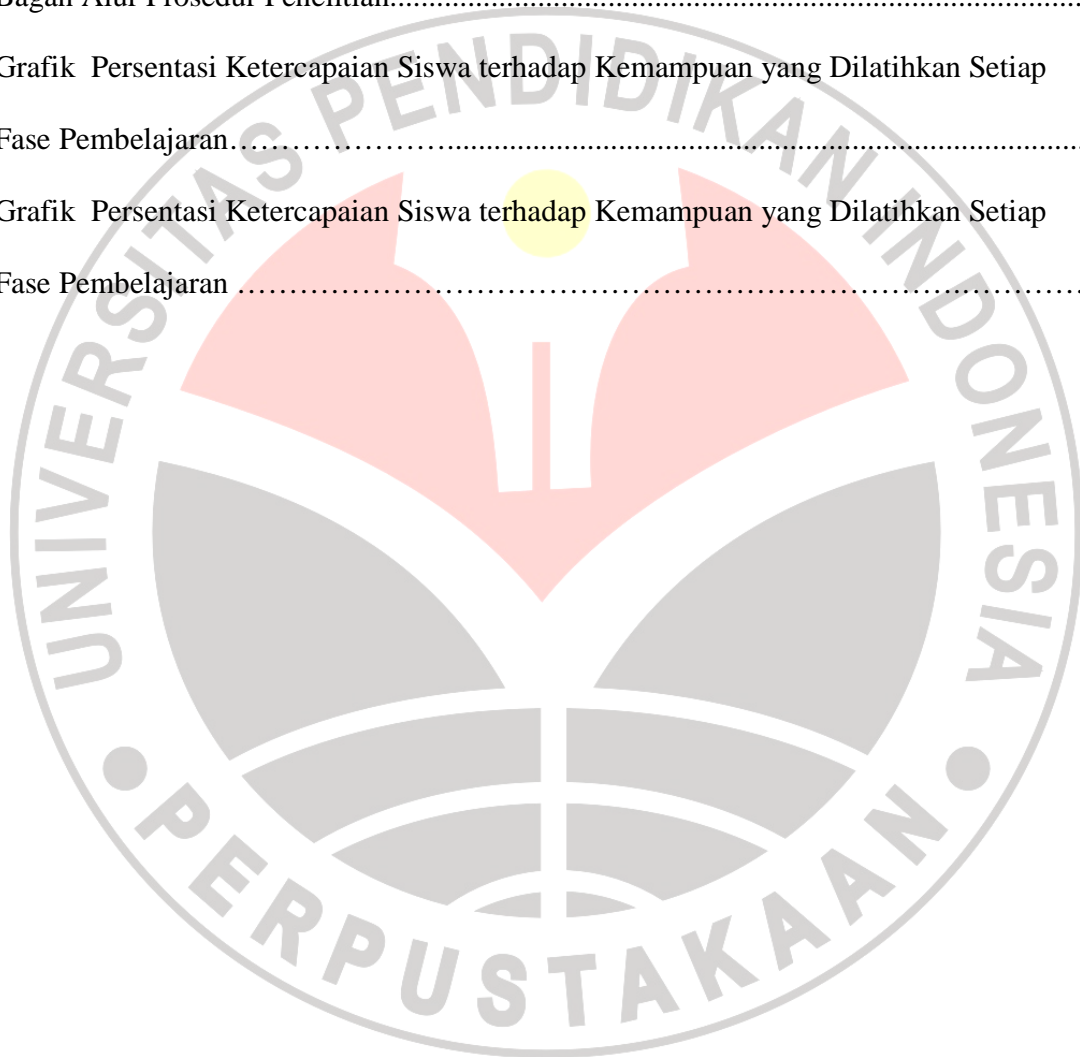
2.1	<i>Sub-Abilities Ability to Design an Experimental Investigation</i>	15
2.2	Gambaran Kemampuan yang Dilatihkan pada Setiap Fase.....	19
2.3	Rincian Analisis Konsep.....	25
2.5	Koefisien Pemuaian.....	30
3.1	Desain Eksperimen.....	31
3.2	Interpretasi Validitas Tes	38
3.3	Interpretasi Reliabilitas	39
3.4	Interpretasi Indeks Tingkat Kesukaran Butir Soal	40
3.5	Interpretasi Daya Pembeda Butir Soal	41
3.6	Analisis Validitas, Daya Pembeda, dan Tingkat Kesukaran Instrumen....	43
3.7	Kriteria nilai Rata-rata Aspek Kognitif Siswa.....	45
3.8	Interpretasi Keterlaksanaan Model	46
3.9	Kriteria Nilai Rata-rata Ketercapaian Siswa terhadap Kemampuan yang Dilatihkan.....	47
4.1	Keterlaksanaan Fase I Pembelajaran Pertemuan Pertama.....	55
4.2	Keterlaksanaan Fase II Pembelajaran Pertemuan Pertama.....	56
4.3	Keterlaksanaan Fase III Pembelajaran Pertemuan Pertama.....	58

4.4	Keterlaksanaan Fase Iv Pembelajaran Pertemuan Pertama.....	60
4.5	Keterlaksanaan Fase I Pembelajaran Pertemuan Kedua.....	61
4.6	Keterlaksanaan Fase II Pertemuan Kedua.....	64
4.7	Keterlaksanaan Fase III Pembelajaran Pertemuan Kedua.....	65
4.8	Keterlaksanaan Fase IV Pembelajaran Pertemuan Kedua.....	66
4.9	Gambaran Kemampuan yang Dilatihkan pada Setiap Fase untuk Pembelajaran Pertemuan Pertama.....	69
4.10	Gambaran Kemampuan yang Dilatihkan pada Setiap Fase untuk Pembelajaran Pertemuan Kedua.....	74
4.11	Rekapitulasi Nilai Rata-rata Tes Penguasaan Konsep Pemuaian Zat.....	78
4.12	Rekapitulasi Penguasaan Konsep untuk Setiap Aspek Kognitif.....	79
4.13	Nilai Rata-Rata Kelompok Tinggi, Sedang, Bawah.....	80

DAFTAR GAMBAR

Gambar

2.1	Grafik Pemuaian Panjang Terhadap Suhu.....	28
3.1	Bagan Alur Prosedur Penelitian.....	35
4.1	Grafik Persentasi Ketercapaian Siswa terhadap Kemampuan yang Dilatihkan Setiap Fase Pembelajaran.....	71
4.2	Grafik Persentasi Ketercapaian Siswa terhadap Kemampuan yang Dilatihkan Setiap Fase Pembelajaran	76



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN	88
A: Perangkat Pembelajaran.....	89
B: Instrumen Penelitian.....	114
D: Data-data Hasil Penelitian.....	144
E: Surat-surat Penelitian.....	150

