

## DAFTAR ISI

### ABSTRAK

<b>KATA PENGANTAR</b> .....	i
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	iii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	vi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	x
<b>DAFTAR GRAFIK</b> .....	xii

### BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Batasan Masalah .....	6
D. Rumusan Masalah .....	6
E. Tujuan dan Kegunaan Penelitian .....	6

### BAB II KONSEP DASAR CEREBRAL PALSY SPASTIK, KOORDINASI MOTORIK DAN TARI JAIPONG

A. Deskripsi Teori .....	8
1. Pengertian <i>Cerebral Palsy spastik</i> .....	8
2. Hambatan Motorik Anak <i>Cerebral Palsy spastik</i> .....	11
B. Konsep Dasar Koordinasi Motorik .....	14
1. Pengertian Koordinasi .....	14
a. Kekuatan .....	15
b. Ketepatan .....	16
c. Ketahanan .....	16
2. Pengertian Motorik .....	16
3. Pengertian Koordinasi Motorik .....	17
C. Seni Tari .....	18

Nizar Fauzi, 2014

*Penerapan Permainan Tradisional Perepet Jengkol Untuk Meningkatkan Keseimbangan Gerak Anak Tunagrahita Sedang*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

1. Pengertian Seni Tari .....	18
2. Gerak Dasar Tari .....	18
3. Unsur-Unsur Tari .....	20
4. Tari Jaipong .....	20
D. Kerangka Berpikir .....	21
E. Hipoteses .....	23
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Variabel Penelitian .....	24
1. Variabel Konsep .....	24
2. Variabel Oprasional .....	25
B. Metode Penelitian .....	27
C. Subjek dan Lokasi Penelitian .....	29
1. Subjek Penelitian .....	29
2. Lokasi penelitian .....	31
D. Target Behavior .....	31
E. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data .....	31
1. Instrumen Pengumpulan Data .....	31
2. Teknik Pengumpulan Data .....	38
F. Teknik Pengolahan Data .....	39
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian .....	42
1. Perolehan data subjek IMF .....	42
2. Perolehan data subjek SG .....	44
B. Analisis Data Hasil Penelitian .....	48
1. Analisis Dalam Kondisi .....	48
2. Analisis Antar Kondisi .....	90
C. Uji Hipotesis .....	114

D. Pembahasan .....	115
---------------------	-----

**BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI**

A. Kesimpulan .....	120
B. Rekomendasi .....	121

<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	122
-----------------------------	-----

**LAMPIRAN**



Nizar Fauzi, 2014

*Penerapan Permainan Tradisional Perepet Jengkol Untuk Meningkatkan Keseimbangan Gerak Anak Tunagrahita Sedang*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

## DAFTAR TABEL

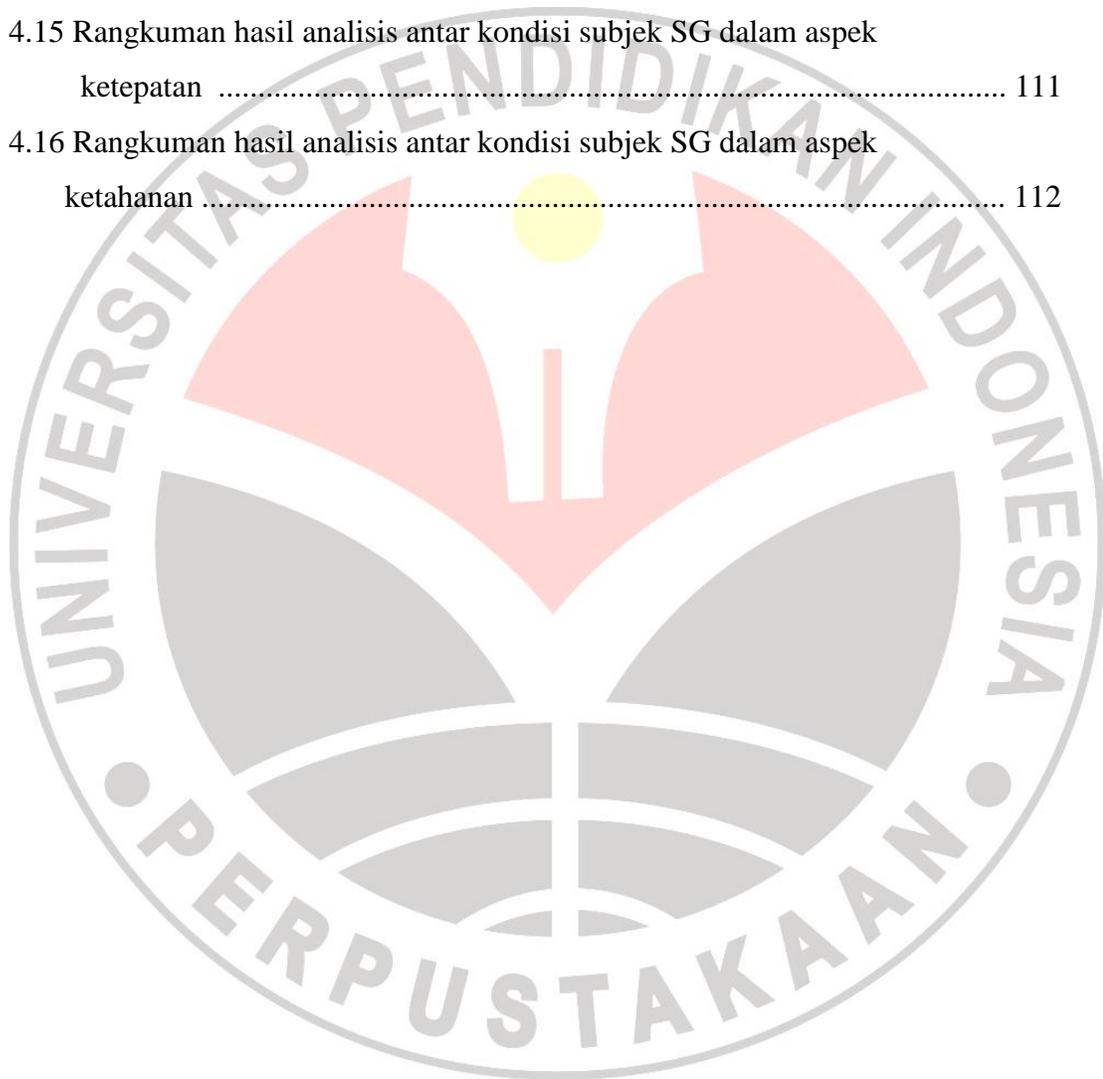
<b>Tabel</b>	<b>Hal</b>
4.1 Peningkatan kemampuan koordinasi motorik subjek IMF .....	42
4.2 Peningkatan kemampuan koordinasi motorik subjek SG .....	44
4.3 Rangkuman kondisi kecenderungan stabilitas subjek IMF .....	61
4.4 Rangkuman hasil analisis visual dalam kondisi subjek IMF pada aspek kekuatan .....	63
4.5 Rangkuman hasil analisis visual dalam kondisi subjek IMF pada aspek ketepatan .....	65
4.6 Rangkuman hasil analisis visual dalam kondisi subjek IMF pada aspek ketahanan .....	67
4.7 Rangkuman kondisi kecenderungan stabilitas subjek SG .....	82
4.8 Rangkuman hasil analisis visual dalam kondisi subjek SG pada aspek kekuatan .....	84
4.9 Rangkuman hasil analisis visual dalam kondisi subjek SG pada aspek ketepatan .....	86
4.10 Rangkuman hasil analisis visual dalam kondisi subjek Sg pada aspek ketahanan .....	88
4.11 Rangkuman hasil analisis antar kondisi subjek IMF dalam aspek kekuatan .....	97
4.12 Rangkuman hasil analisis antar kondisi subjek IMF dalam aspek ketepatan .....	99
4.13 Rangkuman hasil analisis antar kondisi subjek IMF dalam aspek	

Nizar Fauzi, 2014

*Penerapan Permainan Tradisional Perepet Jengkol Untuk Meningkatkan Keseimbangan Gerak Anak Tunagrahita Sedang*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ketahanan .....	100
4.14 Rangkuman hasil analisis antar kondisi subjek SG dalam aspek kekuatan .....	109
4.15 Rangkuman hasil analisis antar kondisi subjek SG dalam aspek ketepatan .....	111
4.16 Rangkuman hasil analisis antar kondisi subjek SG dalam aspek ketahanan .....	112



## DAFTAR GRAFIK

<b>Grafik</b>	<b>Hal</b>
3.1 Tampilan desain A-B-A .....	28
4.1 Persentase perkembangan kemampuan koordinasi motorik subjek IMF pada aspek kekuatan baseline-1, intervensi dan baseline-2 .....	43
4.2 Persentase perkembangan kemampuan koordinasi motorik subjek IMF pada aspek ketepatan baseline-1, intervensi dan baseline-2 .....	43
4.3 Persentase perkembangan kemampuan koordinasi motorik subjek IMF pada aspek ketahanan baseline-1, intervensi dan baseline-2 .....	44
4.4 Persentase perkembangan kemampuan koordinasi motorik subjek SG pada aspek kekuatan baseline-1, intervensi dan baseline-2.....	45
4.5 Persentase perkembangan kemampuan koordinasi motorik subjek SG pada aspek ketepatan baseline-1, intervensi dan baseline-2.....	45
4.6 Persentase perkembangan kemampuan koordinasi motorik subjek SG pada aspek ketahanan baseline-1, intervensi dan baseline-2.....	46
4.7 Persentase aspek kekuatan subjek IMF dan SG .....	46
4.8 Persentase aspek ketepatan subjek IMF dan SG .....	47
4.9 Persentase aspek ketahanan subjek IMF dan SG .....	47
4.10 Kecenderungan arah koordinasi motorik aspek kekuatan pada kondisi baseline-1, intervensi dan baseline-2 .....	49
4.11 Kecenderungan arah koordinasi motorik aspek ketepatan pada kondisi	

baseline-1, intervensi dan baseline-2 .....	50
4.12 Kecenderungan arah koordinasi motorik aspek ketahanan pada kondisi baseline-1, intervensi dan baseline-2 .....	51
4.13 Kecenderungan stabilitas aspek kekuatan fase baseline-1 .....	52
4.14 Kecenderungan stabilitas aspek ketepatan fase baseline-1 .....	53
4.15 Kecenderungan stabilitas aspek ketahanan fase baseline-1 .....	54
4.16 Kecenderungan stabilitas aspek kekuatan fase intervensi .....	55
4.17 Kecenderungan stabilitas aspek ketepatan fase intervensi .....	56
4.18 Kecenderungan stabilitas aspek ketahanan fase intervensi .....	57
4.19 Kecenderungan stabilitas aspek kekuatan fase baseline-2 .....	58
4.20 Kecenderungan stabilitas aspek ketepatan fase baseline-2 .....	59
4.21 Kecenderungan stabilitas aspek ketahanan fase baseline-2 .....	60
4.22 Kecenderungan arah koordinasi motorik aspek kekuatan pada kondisi baseline-1, intervensi dan baseline-2 .....	70
4.23 Kecenderungan arah koordinasi motorik aspek ketepatan pada kondisi baseline-1, intervensi dan baseline-2 .....	71
4.24 Kecenderungan arah koordinasi motorik aspek ketahanan pada kondisi baseline-1, intervensi dan baseline-2 .....	72
4.25 Kecenderungan stabilitas aspek kekuatan fase baseline-1 .....	73
4.26 Kecenderungan stabilitas aspek ketepatan fase baseline-1 .....	74
4.27 Kecenderungan stabilitas aspek ketahanan fase baseline-1 .....	75
4.28 Kecenderungan stabilitas aspek kekuatan fase intervensi .....	76
4.29 Kecenderungan stabilitas aspek ketepatan fase intervensi .....	77
4.30 Kecenderungan stabilitas aspek ketahanan fase intervensi .....	78
4.31 Kecenderungan stabilitas aspek kekuatan fase baseline-2 .....	79
4.32 Kecenderungan stabilitas aspek ketepatan fase baseline-2 .....	80

4.33 Kecenderungan stabilitas aspek ketahanan fase baseline-2 .....	81
4.34 Data overlap kondisi baseline-1 ke intervensi .....	94
4.35 Data overlap kondisi intervensi ke baseline-2 .....	94
4.36 Data overlap kondisi baseline-1 ke intervensi .....	95
4.37 Data overlap kondisi intervensi ke baseline-2 .....	95
4.38 Data overlap kondisi baseline-1 ke intervensi .....	96
4.39 Data overlap kondisi intervensi ke baseline-2 .....	96
4.40 Data overlap kondisi baseline-1 ke intervensi .....	106
4.41 Data overlap kondisi intervensi ke baseline-2 .....	106
4.42 Data overlap kondisi baseline-1 ke intervensi .....	107
4.43 Data overlap kondisi intervensi ke baseline-2 .....	107
4.44 Data overlap kondisi baseline-1 ke intervensi .....	108
4.45 Data overlap kondisi intervensi ke baseline-2 .....	108

Nizar Fauzi, 2014

*Penerapan Permainan Tradisional Perepet Jengkol Untuk Meningkatkan Keseimbangan Gerak Anak Tunagrahita Sedang*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)



Nizar Fauzi, 2014

*Penerapan Permainan Tradisional Perepet Jengkol Untuk Meningkatkan Keseimbangan Gerak Anak Tunagrahita Sedang*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)