

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2009). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Awaludin. (2007). *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Penalaran Matematis Siswa dengan Kemampuan Matematis Rendah Melalui Pembelajaran Open-Ended dalam Kelompok Kecil dengan Pemberian Tugas Tambahan*. Tesis PPS UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Azhar, A. (2008). *John Dewey & Berpikir Reflektif*. [Online]. Tersedia: <http://www.candilaras.co.cc/2008/05/john-dewey-berpikir-reflektif.html>. [21 Maret 2010]
- Baba, S. (2006). *Berpikir Cara Reflektif*. [Online]. Tersedia: http://rakan.jkr.gov.my/ckub/a_main/q_rampaisaridtl.asp?fid=97 [24 Maret 2010]
- Baharuddin, H. dan Wahyuni, E.N. (2008). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Choy, N.K. (2001). *Pemikiran Reflektif oleh Dewey*. [Online]. Tersedia: <http://www.teachersrock.net/Dewey%20Pemikiran%20Refleksi.htm> [24 Maret 2010]
- Fisher, A. (2001). *Critical Thinking: An Introduction*. [Online]. Tersedia: <http://catdir.loc.gov/catdir/samples/cam031/2002265188.pdf> [7 April 2010]
- Indrawan, A. (2009). *Pengaruh Model Pembelajaran Generatif dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Induktif Siswa*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI: tidak diterbitkan.
- Kurnia, I. (2006). *Pengembangan Model Pembelajaran untuk Meningkatkan Kemampuan Reflektif Mahasiswa 1-PGSD pada Matakuliah Penelitian Tindakan Kelas*. Disertasi UPI Bandung: tidak diterbitkan.

- Mina, E. (2006). *Pengaruh Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Open-Ended terhadap Kemampuan Kreatif Matematika Siswa SMA Bandung*. Tesis PPS UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Mustapha, G. (2000). *UNIT 1 Definisi dan Konsep Kemahiran Berpikir*. Dalam *Kemahiran Berpikir* [Online]: Fakulti Pengajian Pendidikan, Universiti Putra Malaysia. Tersedia: <http://www.educ.upm.edu.my/~gm/berfikir.htm> [24 Maret 2010]
- Paden, N. (2008). What Was I Thinking? Encouraging Reflective Thinking In The Classroom Through Exam Question Appeals. Dalam *ASBBS International Conference Proceedings 2008* [Online], Vol 15 No.1, 9 Hal. Tersedia: <http://asbbs.org/files/2008/PDF/P/Paden.pdf> [19 Juli 2010]
- Phan, H.P. (2006). Examination Of Student Learning Approaches, Reflective Thinking, And Epistemological Belief : A Latent Variables Approach. Dalam *Electronic Journal Of Research in Educational Psychology* No 10 [Online], Vol 4 (3), 34 Hal. Tersedia: http://www.investigacion-psicopedagogica.org/revista/articulos/10/english/Art_10_141.pdf [21 Maret 2010]
- Phan, H.P. (2008). Achievement Goals, The Classroom Environment, And Reflective Thinking: A Conceptual Framework. Dalam *Electronic Journal Of Research in Educational Psychology* No 16 [Online], Vol 6 (3), 32 Hal. Tersedia: http://www.investigacion-psicopedagogica.org/revista/articulos/16/english/Art_16_269.pdf [21 Maret 2010]
- Priyatno, D. (2008). *5 Jam Belajar Olah Data dengan SPSS 17*. Yogyakarta: ANDI.
- Ruseffendi E.T. (2006). *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: TARSITO.
- Sabandar, J. (2009). *Berpikir Reflektif*. [Online]. Tersedia: <http://math.sps.upi.edu/wp-content/uploads/2009/11/Berpikir-Reflektif.pdf> [7 Maret 2010]

- Sari, A.Y. (2010). *Penggunaan Model Pembelajaran Matematika Interaktif Berbasis Komputer untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMA*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI: tidak diterbitkan.
- Satriawati, G. (2006). *Pembelajaran dengan Pendekatan Open-Ended untuk Meningkatkan Pemahaman dan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa SMP Jakarta*. Tesis PPS UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Setiawati, L. (2008). *Analisis Diagnostik Kesulitan Belajar Matematika melalui Bantuan Tutor Sebaya Siswa*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI: tidak diterbitkan.
- Sudjana. (2002). *Metoda Statistika*. Bandung: TARSITO.
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: JICA.
- Suherman, E. *et al.* (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer(edisi revisi)*. Bandung: JICA.
- Syaban, M. (2004). Menggunakan *Open-Ended* untuk Memotivasi Berpikir Matematika. [Online]. Dalam *Educare* [Online], Vol 2 No.2, 2 Hal. Tersedia: http://educare.e-fkipunla.net/index2.php?option=com_content&do_pdf=1&id=54 [21 Maret 2010]
- Syaban, M. (2008). Menumbuhkembangkan Daya dan Disposisi Matematis Siswa SMA Melalui Model Pembelajaran Investigasi. Dalam *Educare* [Online], Vol 6 No.1, 6 Hal. Tersedia: http://educare.e-fkipunla.net/index2.php?option=com_content&do_pdf=1&id=70 [4 Oktober 2010]
- Syukur, M. (2004). *Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMU melalui Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Open-Ended*. Tesis PPS UPI Bandung: tidak diterbitkan.

TIMSS. (2009). *Highlights From TIMSS 2007: Mathematics And Science Achievement Of U.S. Fourth and Eighth-Grade Students In An International Context*. [Online]. Tersedia: <http://nces.ed.gov/pubsearch/pubsinfo.asp?pubid=2009001> [7 April 2010]

Widyatmoko, K. (2009, 31, Desember). Generasi "Pengembang". *Kabar Indonesia* [Online]. Tersedia: <http://www.kabarindonesia.com/beritaprint.php?id=20091231113300> [7 Maret 2010]

Yulianti, H. (2009). Penerapan Model SAVI (*Somatic, Auditory, Visual, Intellectual*) dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI: tidak diterbitkan.

