

## DAFTAR ISI

### LEMBAR PENGESAHAN

PERNYATAAN .....	i
ABSTRAK .....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
UCAPAN TERIMAKASIH .....	iv
DAFTAR ISI .....	vi
DAFTAR TABEL .....	viii
DAFTAR GRAFIK .....	ix

### BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	2
C. Batasan Masalah .....	3
D. Rumusan Masalah .....	3
F. Tujuan dan Kegunaan Penelitian .....	3

### BAB II KAJIAN TEORI

#### A. Deskripsi Teori

1. Tinjauan Anak Tunagrahita .....	5
a. Pengertian .....	5
b. Klasifikasi .....	9
2. Metode Suku Kata .....	11
a. Pengertian .....	11
b. Langkah-langkah Metode Suku Kata .....	12
c. Keunggulan Metode Suku Kata .....	13
3. Membaca .....	13
a. Pengertian .....	13
b. Klasifikasi Membaca .....	14
c. Membaca Permulaan .....	15
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	17
C. Kerangka Berfikir dan Hipotesis .....	17

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Variabel Penelitian	
1. Variabel Bebas .....	20
2. Variabel Terikat.....	22
B. Metode Penelitian .....	22
C. Subjek Penelitian.....	27
D. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	
1. Instrumen Penelitian.....	27
2. Teknik Pengumpulan Data .....	29
3. Uji Coba Instrumen .....	29
E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data.....	30

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Hasil Penelitian .....	34
B. Pembahasan.....	52

### **BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

A. Kesimpulan .....	54
B. Saran.....	54

### **DAFTAR PUSTAKA .....**

### **DAFTAR LAMPIRAN..... x**

Lampiran I Kisi-kisi dan Instrumen

Lampiran II Data Hasil Expert Judgement

Lampiran III Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Lampiran IV Hasil Penelitian

Lampiran V Jadwal Penelitian

Lampiran VI Dokumentasi

Lampiran VII Kartu Bimbingan

Lampiran VIII Surat-surat

### **RIWAYAT HIDUP .....**

## DAFTAR TABEL

Tabel	Hal
2.1 Klasifikasi Anak Tunagrahita berdasar Derajat Keterbelakangannya.....	11
3.1 Langkah-langkah Interensi sesuai RPP.....	25
3.2 Kisi-kisi Instrumen Keterampilan Membaca Permulaan .....	27
4.1 Hasil Pencatatan Skor AG pada Baseline 1(A1).....	34
4.2 Data Hasil Presentase A1 Kemampuan Membaca Permulaan AG.....	35
4.3. Hasil Pencatatan Skor AG pada Fase Intervensi (B).....	37
4.4. Data Hasil Persentase Intervensi Kemampuan Membaca Permulaan....	37
4.5. Pencatatan Skor Perolehan AG pada Fase Baseline 2 (A-2) .....	39
4.6. Data Hasil Persentase Baseline 2 (A-2) Membaca Permulaan pada AG	39
4.7. Panjang Kondisi Kemampuan Membaca Permulaan.....	41
4.8. Data Estimasi Kecenderungan Arah .....	43
4.9. Data Kecenderungan Stabilitas .....	45
4.10. Jejak Data.....	45
4.11. Hasil Level dan Stabilitas .....	45
4.12. Data Perubahan Level .....	46
4.13. Rangkuman Hasil Analisis Visual dalam Kondisi .....	46
4.14. Data Jumlah Variabel yang Diubah .....	47
4.15. Data Kecenderungan Arah dan Efeknya .....	47
4.16. Data Perubahan Kecenderungan Stabilitas .....	47
4.17. Data Perubahan Level .....	48
4.18. Rangkuman Hasil Analisis antar Kondisi .....	51

## DAFTAR GRAFIK

Grafik	Hal
3.1. Prosedur Dasar Desain A-B-A .....	23
4.1. Kemampuan Membaca Permulaan Fase Baseline 1 (A-1) .....	36
4.2. Kemampuan Membaca Permulaan Fase Intervensi (B) .....	38
4.3. kemampuan Membaca Permulaan pada Fase Baseline 2 (A-2) .....	40
4.4. Hasil Perkembangan Kemampuan Membaca Permulaan Subjek Penelitian pada Kondisi Baseline 1 (A-1), Intervensi (B), dan - Baseline 2 (A-2).....	41
4.5. Estimasi Kecenderungan Arah Membaca Permulaan pada Kondisi Baseline 1 (A-1), Intervensi (B), Baseline 2(A-2) .....	42
4.6. Overlap Tahap Baseline 1 (A-1) ke Tahap Intervensi (B) .....	49
4.7. Overlap tahap Intervensi (B) ke Tahap Baseline 2 (A-2) .....	50
4.8. Perkembangan Mean Level Kemampuan Membaca Permulaan pada Setiap Fase.....	52

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I Kisi-kisi dan Instrumen

Lampiran II Data Hasil Expert Judgement

Lampiran III Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Lampiran IV Hasil Penelitian

Lampiran V Jadwal Penelitian

Lampiran VI Dokumentasi

Lampiran VII Kartu Bimbingan

Lampiran VIII Surat-surat



Indri Kharolina, 2014

*Penerapan Metode Suku Kata Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Anak Tunagrahita Ringan*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)