

**PENERAPAN METODE SUKU KATA DALAM MENINGKATKAN  
KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN PADA ANAK  
TUNAGRAHITA RINGAN**

(Single Subject Research pada Anak Tunagrahita Ringan kelas V SDN II Sanding Garut)

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari  
Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Jurusan Pendidikan Khusus



Oleh :

**INDRI KHAROLINA**  
**0901601**

**JURUSAN PENDIDIKAN KHUSUS  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2014**

**PENERAPAN METODE SUKU KATA DALAM MENINGKATKAN  
KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN PADA ANAK  
TUNAGRAHITA RINGAN**

**(Single Subject Research pada Anak Tunagrahita Ringan kelas V SDN II Sanding  
Garut)**

Oleh  
Indri Kharolina

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan

©Indri Kharolina 2014

Universitas Pendidikan Indonesia

Februari 2014

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN**

**INDRI KHAROLINA**

**0901601**

**PENERAPAN METODE SUKU KATA DALAM MENINGKATKAN  
KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN PADA ANAK  
TUNAGRAHITA RINGAN**

**DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PEMBIMBING:**

**Pembimbing I**

**Drs. H. M. Umar Djani Martasuta, M.Pd.**  
**NIP: 19520215 198301 1 001**

**Pembimbing II**

**Dr. Iding Tarsidi, M.Pd.**  
**NIP: 19660104 199301 1 001**

**Mengetahui,**

**Ketua Jurusan Pendidikan Khusus**

**Fakultas Ilmu Pendidikan**

**Universitas Pendidikan Indonesia**

**Drs. Sunaryo, M.Pd.**

**NIP. 19560722 198503 1 001**