

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis data yang diperoleh pada postes, angket, dan lembar observasi, diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Siswa yang memperoleh model pembelajaran Osborn memiliki kemampuan komunikasi matematika yang lebih baik daripada siswa yang memperoleh pembelajaran konvensional.
2. Secara umum siswa memberikan respon positif terhadap pembelajaran matematika dengan model pembelajaran Osborn. Siswa menjadi lebih mahir menyusun kalimat matematika, dan mengungkapkan gagasannya kepada orang lain.

#### **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan yang telah diperoleh, maka beberapa saran yang dapat dikemukakan diantaranya:

1. Model pembelajaran Osborn dapat dijadikan sebagai alternatif dalam pelaksanaan pembelajaran matematika untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematika siswa.
2. Model pembelajaran Osborn memerlukan waktu yang cukup lama dalam pengkondisian kelas sesuai tahapannya, sehingga alokasi waktu untuk setiap tahapan harus benar-benar direncanakan dengan matang, agar pembelajaran dapat berjalan dengan lancar dan sesuai dengan tujuan yang diharapkan.

3. Penelitian terhadap model pembelajaran Osborn disarankan untuk dilanjutkan dengan kompetensi matematika lainnya dan pokok bahasan matematika lain yang lebih luas.

