

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>iii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	6
E. Definisi Istilah.....	7
F. Hipotesis ..	9
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>10</b>
A. Model Pembelajaran Osborn .....	10
B. Pembelajaran Konvensional .....	16
C. Kemampuan Komunikasi Matematika .....	18
D. Hasil Penelitian yang Serupa .....	21
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>22</b>
A. Metode dan Desain Penelitian .....	22
B. Populasi dan Sampel Penelitian .....	23
C. Instrumen Penelitian .....	24
1. Tes Kemampuan Komunikasi Matematika .....	24
a. Validitas Butir Soal .....	27
b. Reliabilitas .....	28
c. Daya Pembeda.....	29

d. Indeks Kesukaran.....	31
2. Instrumen Non Tes .....	32
a. Angket .....	32
b. Lembar Observasi .....	33
D. Prosedur Penelitian.....	33
E. Teknik Pengolahan Data .....	35
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>41</b>
A. Hasil Penelitian .....	41
1. Analisis Data Pretes .....	41
2. Analisis Data Postes .....	46
3. Analisis Data Hasil Anget .....	52
4. Analisis Data Hasil Observasi .....	53
B. Pembahasan Hasil Penelitian .....	55
1. Kemampuan Komunikasi Matematika .....	55
2. Respon Siswa terhadap Model Pembelajaran Osborn.....	57
3. Deskripsi Pembelajaran dengan Model Pembelajaran Osborn.....	58
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>63</b>
A. Kesimpulan .....	63
B. Saran .....	63
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>65</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>67</b>