

## DAFTAR PUSTAKA

- Ajeyalemi, D. A. (1993). *Teacher Strategies Used by Eemplary STS Teacher. What Research Says to The Science Teaching*, VII. Washington DC: National Science Teachers Association.
- Alfian, Fikri.M. (2000) *Kamus Lengkap*. Surabaya; Karya agung
- Amin, M. (1987). *Mengajarkan Ilmu Pengetahuan Alam dengan Menggunakan Metode “Discovery” dan “Inkuiry” Bagian I*. Jakarta: Depdikbud Dirjen Pendidikan Tinggi.
- Arikunto, S. (2002). *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktek*. Yogyakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2003). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S (2008). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Yogyakarta: PT Bumi Aksara.
- Armiza. (2007). Model Siklus Belajar Abduktif Empiris Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMP pada Materi Pemantulan Cahaya. *Tesis SPS UPI*: Tidak diterbitkan.
- Berliani, Santi. (2010). *Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Fenomena Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains siswa*. Skripsi pada FPMIPA UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Billett, S. (1996). *Toward a Model of Workplace Learning : The Learning Curriculum*. *Studies in Continuing Education*, 18(1), 43-58.
- Bloom, B.S. (1979) *Taxonomy of Educational Objectives, The Classification of Educational Goals*, Hand Book 1: Cognitive Domain. USA: Longman Inc.
- Cahyani, Nuriyah. (2011). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif NHT (Numbered Head Together) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Siswa SMA pada Ranah Kognitif*. Skripsi pada FPMIPA UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Dahar, R.W. (1989). *Teori-Teori Belajar*. Jakarta : Erlangga.
- Darliana, (2008). *Analisis Objek dan Fenomena Fisika SMP Dan Pembelajarannya*. Bandung: PMPTK-P4TKIPA.

- Darlina, (2008). *Pengetahuan Mengenai Sains Dan Pembelajaran Berorientasi Luas*. Bandung: PMPTK-P4TKIPA.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2002). *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Ketiga*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Hamalik, Oemar.Prof.Dr.(2005) *Proses Belajar mengajar*.Bandung:Bumi aksara
- Hassard, J.(2000). *Minds On Science*. [Online]. Tersedia: <http://scied.gsu.edu/Hassard/mos/chapter7.html> [2 Januari 2009].
- Hofstein, Ari and Lunetta. Vincent N. (1982). "The Role of Laboratory in Science Teaching: Neglected Aspect of Research". *Review of Educational Research*. 52(2), 201-207.
- Ihsan, F. (2003). *Dasar-Dasar Kependidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Kanginan, Marthen. (2007). *Fisika untuk SMP Kelas VIII; Semester 2*. Jakarta: Erlangga.
- Karim, S. et al. (2007). *Penerapan Pendekatan Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Fisika serta Mengembangkan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi dan Kecakapan Ilmiah*. Proposal Hibah Kompetitif UPI 2007. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Karno To. (1996). *Mengenal Analisis Tes*. Sebuah pengantar Menuju Program Anates. Bandung: Fakultas Ilmu Pendidikan IKIP Bandung.
- Matlin Margaret, Geneseo Suny. (1994). *Cognition*. New York: Mc Graw Hill.
- Moore, D. (1999). *Toward a Theory of Work-Based Learning*. IEE Brief, 23 (Juni)[Online]
- Munaf, Syambasti. (2001). *Evaluasi Pendidikan Fisika*. Bandung: Jurusan Pendidikan Fisika Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Pendidikan Indonesia.
- Nuh, Usep. (2007) *Implementasi Model Pembelajaran Berbasis Masalah dalam Upaya Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa*. Skripsi pada FPMIPA UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Panggabean, Luhut. (1996). *Penelitian Pendidikan (Diktat)*. Bandung: Jurusan Pendidikan Fisika Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Pendidikan Indonesia.

- Panggabean, Luhut. (2001). *Statistika Dasar*. Bandung: JICA.
- Ridwan (2008). *Dasar-dasar statistika*, Bandung: Alfabeta.
- Rutherford, F. J. & Ahlgren, A. (1990). *Science for all Americans*. New York: Oxford University Press.
- Sabri, A. (2005). *Strategi Belajar Mengajar & Micro Teaching*. Jakarta: Quantum Learning.
- Salmiyati. (2007). Implementasi Teknologi Multimedia Interaktif dalam Pembelajaran Konsep Sistem Saraf untuk Meningkatkan Pemahaman dan Retensi Siswa. *Tesis SPS UPI*: Tidak Diterbitkan.
- Solihat, N.F. (2010). *Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Fenomena untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Penguasaan Konsep Siswa*. Skripsi pada FPMIPA UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Sudjana. (2005). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif Kualitatif dan R&D)*. Bandung: ALFABETA.
- Suhandi, A. (2008). *Efektifitas Penggunaan Media Simulasi Virtual pada Pendekatan Pembelajaran Konseptual Interaktif dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Meminimalisir Miskonsepsi*. *Jurnal Pengajaran MIPA* vol. 13 No 1 April 2009 hal 35-42.
- Suherman, A. (2005). *Taujih Risalah Ilmiah*. Bandung: Program Pendidikan Bahasa Arab UPI.
- Surya. (2007). Tayangan Live Proses Pembelajaran. Tersedia: [http://www.surya.co.id/web/index.php/Pendidikan/Tayangkan\\_Live\\_Proses\\_Pembelajaran\\_.html?font=inc](http://www.surya.co.id/web/index.php/Pendidikan/Tayangkan_Live_Proses_Pembelajaran_.html?font=inc). [10 Desember 2007]
- Triyanto. (2007). *Model-model Pembelajaran Inovatif berorientasi konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Vestrari, Dewi. (2009). Model Pembelajaran Berbasis Fenomena dengan Pendekatan Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Pembiasan Cahaya Siswa SMP. *Tesis SPS UPI*: Tidak diterbitkan.
- Winarni, S(2006). *Visitasi Laboratorium Micro Teaching Fakultas Ilmu Keolahragaan* UNY.

Tersedia:<http://www.uny.ac.id/home/data.php?m=951da6b7179a4f697cc89d36acf74e52&i=1&k=160>[10 Desember 2007]

