

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, analisis data, dan pembahasan yang telah dikemukakan pada bab sebelumnya, maka dapat diperoleh bahwa pemahaman konsep siswa mengalami peningkatan setelah diterapkan model pembelajaran berbasis fenomena dengan pendekatan inkuiri terbimbing pada keseluruhan pembelajaran. Dengan rata-rata gain ternormalisasi sebesar 0,68 dengan kriteria sedang.

Pemahaman konsep siswa untuk setiap indikator juga mengalami peningkatan. Sehingga diperoleh rata-rata gain ternormalisasi untuk setiap indikator yaitu untuk translasi sebesar 0,70 dengan kriteria tinggi, untuk interpretasi sebesar 0,68 dengan kriteria sedang, dan untuk ekstrapolasi sebesar 0,65 dengan kriteria sedang.

B. Saran

Dari hasil penelitian yang dilakukan, dapat diajukan beberapa saran, antara lain:

1. Sebaiknya sebelum melakukan penelitian, prosedur pelaksanaan penelitian harus dipertimbangkan dengan kondisi kemampuan siswa.

2. Pelaksanaan *post test* sebaiknya dilaksanakan minimal di dari berikutnya agar siswa lebih mempersiapkan diri untuk belajar menghadapi *post test*.
3. Guru harus mampu mengaktifkan seluruh siswa dalam kegiatan diskusi, seperti memancing siswa untuk bertanya dan berpikir atas konsep-konsep dasar, baik konsep sederhana maupun konsep dasar yang kompleks sehingga tujuan pembelajaran terlaksana dengan optimal.
4. Siswa harus dilatih ke dalam contoh yang berbeda dalam konsep yang sama. Sehingga ketika siswa mengerjakan soal tes akhir siswa mampu mengerjakan dengan baik.
5. Pengaturan waktu dalam proses pembelajaran harus benar-benar direncanakan. Saat pembelajaran berlangsung, guru harus memberikan batasan-batasan waktu pada siswa dalam menyelesaikan tugasnya.
6. Sebelum kegiatan pembelajaran dilakukan, sebaiknya guru mengecek terlebih dahulu peralatan praktikum yang akan digunakan, apakah masih berfungsi dengan baik atau tidak.