

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMAKASIH	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Batasan Masalah	6
D. Variabel Penelitian	7
E. Definisi Operasional	7
F. Tujuan Penelitian	8
G. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Model Pembelajaran Discovery- Inquiry	10
B. Jenis- Jenis Metode Pembelajaran Discovery- Inquiry	10
C. Model Pembelajaran Inquiry Terbimbing (Guided Inquiry)	13
D. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Inquiry Terbimbing	14
E. Pengertian Belajar	16

F. Tes Prestasi Belajar	15
G. Efektivitas Belajar	21
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	23
A. Metode dan Desain Penelitian	23
B. Populasi dan Sampel Penelitian	23
C. Prosedur Penelitian	23
D. Instrumen Penelitian dan Pengumpulan Data	28
E. Teknik Analisis Uji Coba Instrumen Penelitian	29
F. Hasil Analisis Uji Coba Instrumen Tes	33
G. Teknik Pengolahan Data	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	41
A. Hasil Kegiatan Pelaksanaan Penelitian	41
B. Hasil Penelitian	41
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	56
A. Kesimpulan	56
B. Saran	57

DAFTAR PUSTAKA xi

LAMPIRAN- LAMPIRAN

- A. Perangkat Pembelajaran
- B. Instrumen Tes
- C. Analisis Tes Uji Coba
- D. Analisis Data Hasil Penelitian
- E. Data- Data Hasil Penelitian



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Desain Penelitian	23
Tabel 3.2	Interpretasi Koefisien Korelasi	30
Tabel 3.3	Interpretasi Koefisien Reliabilitas Tes	31
Tabel 3.4	Interpretasi Daya Pembeda Butir Soal	32
Tabel 3.5	Interpretasi Taraf Kesukaran Butir Soal	33
Tabel 3.6	Rekapitulasi Analisis Hasil Uji Coba Instrumen Seri Pertama	34
Tabel 3.7	Rekapitulasi Analisis Hasil Uji Coba Instrumen Seri Kedua	35
Tabel 3.8	Rekapitulasi Analisis Hasil Uji Coba Instrumen Seri Ketiga	36
Tabel 3.9	Analisis Reliabilitas Instrumen Pembelajaran Inkuiri Terbimbing ..	37
Tabel 3.10	Interpretasi Efektivitas Pembelajaran Menurut Hake	40
Tabel 4.1	Presentase Keterlaksanaan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing	42
Tabel 4.2	Presentase Keterlaksanaan Aktivitas Guru Menggunakan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing	42
Tabel 4.3	Presentase Keterlaksanaan Aktivitas Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing	43
Tabel 4.4	Rekapitulasi Skor Pretest dan Posttest Seri 1	44
Tabel 4.5	Hasil Analisis Tes Tiap Aspek Kognitif Seri 1	45
Tabel 4.6	Rekapitulasi Efektivitas Pembelajaran Seri 1	46
Tabel 4.7	Rekapitulasi Skor Pretest dan Posttest Seri 2	47
Tabel 4.8	Hasil Analisis Tes Tiap Aspek Kognitif Seri 2	48

Tabel 4.9 Rekapitulasi Efektivitas Pembelajaran Seri 2	48
Tabel 4.10 Rekapitulasi Skor Pretest dan Posttest Seri 3	49
Tabel 4.11 Hasil Analisis Tes Tiap Aspek Kognitif Seri 3	50
Tabel 4.12 Rekapitulasi Efektivitas Pembelajaran Seri 3	51
Tabel 4.13 Rekapitulasi Skor Rata-Rata Pretest, Posttest dan Gain Setiap Seri Pembelajaran	51
Tabel 4.14 Hasil Tes Tiap Aspek Ranah Kognitif Siswa Pada Setiap Seri pembelajaran	53
Tabel 4.15 Nilai Rata-rata Gain Ternormalisasi Pada Setiap Seri Pembelajaran	54



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	Bagan Alur Penelitian	27
Gambar 4.1	Grafik Nilai Rata-Rata Pretest, Posttest, dan Gain Pada Setiap Seri Pembelajaran	52
Gambar 4.2	Grafik Nilai Rata- Rata Gain Pada setiap Aspek Ranah Kognitif	53
Gambar 4.3	Grafik Nilai Rata-Rata Gain Ternormalisasi Pada Setiap Seri Pembelajaran.....	55



