

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Batasan Masalah	6
D. Variabel Penelitian	8
E. Definisi Operasional	8
F. Tujuan Penelitian	9
G. Manfaat Penelitian	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Belajar dan Pembelajaran	11
B. Model Pembelajaran Berbasis Masalah	12
1. Landasan Teoritis	16
2. Karakteristik Pembelajaran	18

3. Tahapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah.....	21
4. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM).....	22
C. Kemampuan Kognitif	23
D. Motivasi Belajar.....	24
1. Devinisi Motivasi	24
2. Jenis Motivasi	26
3. Peran Motivasi Dalam Belajar dan Pembelajaran	27
E. Model Pembelajaran Berbasis Masalah Dan Keterkaitannya dengan Kemampuan Kognitif Dan Motivasi Belajar Siswa	31
BAB III METODE PENELITIAN	34
A. Metode dan Desain Penelitian	34
B. Populasi dan Sampel Penelitian	35
C. Teknik Pengumpulan Data	35
1. Tes Kemampuan Kognitif	35
2. Observasi	36
3. Angket Motivasi Belajar	36
D. Prosedur Penelitian.....	37
E. Pengujian Instrumen Penelitian	41
F. Teknik Pengolahan Data	46
1. Pengolahan Data Kemampuan Kognitif	46
2. Analisis Angket Motivasi	47

3. Keterlaksanaan Model yang Dikembangkan	49
G. Hasil Uji Coba Instrumen	49
H. Pelaksanaan Penelitian	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	54
A. Hasil Penelitian	54
1. Keterlaksanaan Model Pembelajaran Berbasis Masalah	54
2. Peningkatan Kemampuan Kognitif Siswa	55
3. Profil Motivasi Belajar Siswa	57
B. Pembahasan	59
1. Keterlaksanaan Model Pembelajaran Berbasis Masalah	59
2. Peningkatan Kemampuan Kognitif Siswa	59
3. Profil Motivasi Belajar Siswa	61
4. Hubungan Keterlaksanaan Model Pembelajaran Berbasis Masalah, Kemampuan Kognitif Siswa dan Motivasi Belajar	62
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	66
A. Kesimpulan	66
B. Saran	67
DAFTAR PUSTAKA	68
LAMPIRAN	