

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil menjawab pertanyaan penelitian satu persatu, pembelajaran Biologi dengan pendekatan STM dapat meningkatkan penguasaan konsep siswa walaupun sebagian besar banyak Siswa belum mencapai ketuntasan KKM yang ditentukan sesuai dengan KTSP yaitu $\geq 60\%$, banyak Siswa belum mencapai ketuntasan belajar KKM yaitu (86.%). Penguasaan konsep siswa pada topik pencemaran lingkungan sebelum pembelajaran dengan menggunakan pendekatan STM sangat rendah ($\pm 32,72$) dan setelah menggunakan pendekatan STM masih tergolong rendah ($\pm 53,0$).

Pendekatan STM dapat meningkatkan penguasaan konsep siswa pada topik pencemaran lingkungan dengan gain (0,29), respon siswa terhadap pembelajaran dengan menggunakan pendekatan STM pada pembelajaran konsep pencemaran lingkungan adalah positif. Sebagian besar siswa (59%) menyatakan senang dan (27%) siswa menyatakan sangat senang, yang lainnya (14%) menyatakan kurang senang.

B. SARAN

Penelitian tentang pembelajaran Biologi dengan pendekatan STM terdapat beberapa saran yang perlu diperhatikan bagi peneliti maupun peneliti lain

yang akan melanjutkan penelitian tentang model pembelajaran ini, diantaranya yaitu adalah :

1. Dalam melaksanakan pembelajaran Biologi dengan pendekatan STM peneliti hendaknya memperhatikan materi pelajaran yang tepat serta merencanakan waktu, alat dan bahan yang akan digunakan secara tepat.
2. Sebaiknya pengalaman belajar siswa lebih bervariasi lagi sehingga lebih menggali potensi siswa secara keseluruhan.
3. Dalam penelitian ini, tidak menggunakan pembanding atau kontrol, maka untuk penelitian selanjutnya seyogjanya menyertakan kelas kontrol sehingga hasil yang diperoleh dapat diperbandingkan.

