

## DAFTAR PUSTAKA

- Aan. (2010). *Pendekatan Scaffolding*. [Online]. Tersedia: <http://aanchoto.com/2010/11/pendekatan-scaffolding/> [10 April 2011]
- Arikunto, S. (2001). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2008). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Dahar, W (1996). *Teori-Teori Belajar*. Jakarta: Erlangga
- Hake, Richard. (1998). *Interactive-engagement vs traditional methods: A six-thousandstudent survey of mechanics test data for introductory physics courses*. Tersedia: American Journal of Physics.
- Ibrahim & Nur. (2005). *Pengajaran Berdasarkan Masalah*. Surabaya: University Press.
- Inayati,Cut. (2010). *Upaya Meningkatkan Aktifitas dan Hasil Belajar Matematika Melalui LKS Scaffolding Pada Konsep Matriks*. [Online]. Tersedia: website SMAN 10 Fajar Harapan Banda Aceh.
- Mahanani, Unik. (2008). *Teori Piaget dan Vigotsky*. [Online]. Tersedia: <http://edukasi.kompasiana.com/2011/01/01/teori-piaget-dan-vygotsky/> [8 Juli 2011]
- Munaf, S. (2001). *Evaluasi Pendidikan fisika*. Bandung: Rosdakarya.
- Panggabean, L. (1996). *Penelitian Pendidikan*. Bandung: Jurusan Pendidikan Fisika FPMIPA IKIP.
- Sudarman. (2007). *Problem Bassed Learning: Suatu Model Pembelajaran Untuk Mengembangkan dan Meningkatkan Kemampuan Memecahkan Masalah*. [Online]. Tersedia: Jurnal Pendidikan Inovatif Volume 2 No. 2.

Sudjana. (1996). *Metoda Statistika*. Bandung : Tarsito.

Sudjana.(2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung:  
Rosdakarya.

Sudrajat, ahmad. (2006). *Peraturan Menteri Pendidikan Republik Indonesia*.  
[Online]. [akhmadsudrajat.files.wordpress.com/.../permendiknas-no-22-tahun-2006](http://akhmadsudrajat.files.wordpress.com/.../permendiknas-no-22-tahun-2006). [10 April 2011]

Sugiyono. (2006). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Trianto. (2007). *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher.

Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group.

