

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan hasil penelitian, analisis data, dan pembahasan yang telah dikemukakan pada bab sebelumnya, secara umum dapat dikemukakan kesimpulan yang diperoleh dan saran yang mudah-mudahan bermanfaat seperti yang dikemukakan berikut ini.

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang dilakukan terhadap siswa kelas XI IPA 2 suatu SMA di Kota Bandung dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran berbasis masalah melalui pendekatan Scaffolding dapat meningkatkan hasil belajar fisika siswa SMA dengan penjabaran sebagai berikut.

1. Peningkatan hasil belajar ranah kognitif siswa berkategori sedang setelah menggunakan model pembelajaran berbasis masalah melalui pendekatan *Scaffolding*.
2. Profil hasil belajar ranah afektif siswa memiliki rata-rata IPK dengan kategori positif setelah menggunakan model pembelajaran berbasis masalah melalui pendekatan *scaffolding*.
3. Profil hasil belajar ranah afektif siswa memiliki rata-rata IPK dengan kategori positif setelah menggunakan model pembelajaran berbasis masalah melalui pendekatan *scaffolding*.

B. Saran

Dari keseluruhan kegiatan penelitian yang telah dilakukan, diajukan beberapa saran, diantaranya:

1. Model pembelajaran berbasis masalah melalui pendekatan *Scaffolding* dapat dijadikan salah satu alternatif model pembelajaran yang digunakan untuk meningkatkan hasil belajar siswa SMA.
2. Penerapan model pembelajaran berbasis masalah melalui pendekatan *Scaffolding* ini hendaknya memperhatikan berbagai kendala yang dirasakan oleh guru diantaranya dari segi fasilitas pembelajaran dan waktu, sehingga model pembelajaran yang telah disusun dapat diterapkan dengan optimal.
3. Bagi para calon peneliti, penelitian mengenai penerapan model pembelajaran berbasis masalah dapat dikembangkan dengan variabel terikat yang lain (misalnya keterampilan berpikir kritis dan pemecahan masalah), pendekatan, jenjang sampel, serta materi pembelajaran atau topik yang berbeda.