

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang profil tugas-tugas perkembangan karier siswa kelas XII SMK *Daarut Tauhiid Boarding School* Bandung Tahun Ajaran 2013/ 2014, diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut.

1. Pencapaian tugas-tugas perkembangan karier siswa kelas XII SMK *Daarut Tauhiid Boarding School* Bandung Tahun Ajaran 2013/ 2014 sebesar 18,18% berada pada kategori matang, artinya siswa telah mampu menyadari kebutuhan untuk memperoleh informasi; mampu memahami diri dan dunia kerja; mampu membuat keputusan karier; dan mampu mengembangkan keterampilan karier.
2. Pada kategori cukup matang tingkat pencapaiannya adalah sebesar 60,61%. Hal ini memiliki arti bahwa siswa belum mampu menyadari kebutuhan untuk memperoleh informasi; memahami diri dan dunia kerja; membuat keputusan karier serta belum mampu mengembangkan keterampilan karier.
3. Tingkat pencapaian tugas-tugas perkembangan karier siswa pada kategori kurang matang adalah sebesar 21,21%. Dengan kata lain siswa memiliki kecenderungan untuk mencapai tugas-tugas perkembangan karier namun hanya sebagian kecil atau bahkan dianggap tidak ada indikator yang termanifestasikan sebagai perilaku tugas-tugas perkembangan karier. Sehingga siswa tidak memiliki kemampuan untuk menyadari kebutuhan memperoleh informasi; kemampuan memahami

diri dan dunia kerja; kemampuan membuat keputusan karier; dan kemampuan mengembangkan keterampilan karier.

4. Dari seluruh aspek tugas-tugas perkembangan karier, berdasarkan tinggi rendahnya tingkat pencapaian tiap-tiap indikator yang membentuknya, sebagian besar berada pada level tinggi, namun pada aspek pemahaman diri dan dunia kerja terdapat dua indikator yang tingkat pencapaiannya sedang yaitu indikator memahami informasi tentang jenis-jenis pekerjaan dan indikator memahami informasi tentang cara-cara memperoleh pekerjaan yang diminati.
5. Program bimbingan karier yang disusun memuat berbagai komponen program, yaitu dasar pemikiran, tujuan, visi dan misi program, ruang lingkup program, kegiatan, pelaksana program, tempat dan jadwal pelaksanaan dan evaluasi. Hal tersebut diharapkan dapat memfasilitasi pencapaian tugas-tugas perkembangan karier siswa kelas XII SMK *Daarut Tauhiid Boarding School* Bandung Tahun Ajaran 2013/ 2014.
6. Penyusunan program bimbingan karier disusun berdasarkan pada indikator-indikator yang tingkat pencapaiannya berada pada level terendah, yaitu indikator memahami informasi tentang jenis-jenis pekerjaan dan indikator memahami informasi tentang cara-cara memperoleh pekerjaan yang diminati. Program tersebut telah melalui penimbangan oleh para ahli dan praktisi, khususnya mengenai konten program, seperti cara penulisan, penggunaan satuan kegiatan layanan bimbingan dan konseling (SKLBK), dan pengembangan materi.

B. Rekomendasi

Rekomendasi merupakan upaya tindak lanjut dan usaha membantu lembaga dan pihak-pihak yang dipandang berkepentingan dengan hasil penelitian. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan, peneliti mengajukan beberapa rekomendasi kepada berbagai pihak, antara lain:

1. Bagi Guru Bimbingan dan Konseling (BK)

Berdasarkan hasil penelitian yang sudah dijelaskan sebelumnya, siswa dipandang membutuhkan program bimbingan karier yang dapat membantu siswa untuk mencapai tugas-tugas perkembangan kariernya. Adapun rekomendasi yang diajukan bagi guru BK adalah sebagai berikut.

- a. Guru BK diharapkan dapat memfasilitasi pencapaian tugas-tugas perkembangan karier siswa, diantaranya dengan cara melakukan konseling individual terhadap siswa yang berada pada tingkatan pencapaiannya kurang matang.
- b. Rumusan program bimbingan karier yang dihasilkan dalam penelitian ini, dapat dilaksanakan dengan menyesuaikan program yang telah ada disekolah sebelumnya.

2. Bagi Penelitian Selanjutnya

Penelitian ini memiliki keterbatasan baik dalam proses maupun hasilnya, oleh karena itu masih banyak hal yang perlu dikembangkan dari penelitian ini. Untuk penelitian selanjutnya, dapat diajukan beberapa rekomendasi, yaitu:

- a. Penelitian selanjutnya dapat mengembangkan penelitian mengenai tugas-tugas perkembangan karier siswa di semua jenjang kelas, sehingga didapatkan profil tugas-tugas perkembangan karier siswa yang lebih lengkap pada sebuah sekolah.

- b. Melaksanakan uji empiris program bimbingan karier pada siswa, untuk selanjutnya dilakukan penyebaran kembali instrumen tugas-tugas perkembangan karier guna melihat efektifitasnya, untuk kemudian dievaluasi dan disempurnakan.



Zaeni Muslim, 2014

Profil Tugas-tugas Perkembangan Karier SMK Daarut Tauhiid Boarding School Bandung Dan Implikasinya Bagi Layanan Bimbingan Karier

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu