

ABSTRAK

Zaeni Muslim. (0608012). Profil Tugas-Tugas Perkembangan Karier SMK Daarut Tauhiid Boarding School Bandung dan Implikasinya Bagi Layanan Bimbingan Karier. (Study Deskriptif tentang Tugas-Tugas Perkembangan Karier Siswa Kelas XII SMK Daarut Tauhiid Boarding School Bandung Tahun Ajaran 2013/ 2014).

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh rumusan program bimbingan karier hipotetik berdasarkan profil tugas-tugas perkembangan karier siswa kelas XII SMK *Daarut Tauhiid Boarding School* Bandung. Pokok permasalahan dalam penelitian ini adalah mengenai rumusan program bimbingan karier guna meningkatkan pencapaian tugas-tugas perkembangan karier siswa. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan metode deskriptif. Populasi dalam penelitian ini adalah sejumlah 33 siswa kelas XII SMK *Daarut Tauhiid Boarding School* Bandung Tahun Ajaran 2013/ 2014, teknik yang digunakan adalah teknik sampling jenuh, yaitu semua anggota populasi dijadikan sebagai sampel. Penelitian ini menghasilkan: (1) profil pencapaian tugas-tugas perkembangan karier siswa kelas XII SMK *Daarut Tauhiid* Bandung, yaitu 18,18% kategori matang, 60,61% kategori cukup matang, dan 21,21% kategori kurang matang, sedangkan tingkat pencapaian per indikatornya adalah 2 indikator berada pada kategori tinggi sekali, 10 indikator kategori tinggi, dan 2 indikator kategori sedang; dan (2) rumusan program bimbingan karier berdasarkan profil pencapaian tugas-tugas perkembangan karier, yaitu pada semua aspek yang tingkat pencapaian indikatornya berada pada tingkatan terbawah.

Kata Kunci: Program Bimbingan Karier, Tugas-tugas Perkembangan Karier

Zaeni Muslim. (0608012). Profile Career Development Task SMK Daarut Tauhiid Boarding School Bandung and Implications for Career Guidance Services. (Descriptive Study of Career Development Task Profile Class XII SMK Daarut Tauhiid Boarding School Bandung Academic Year 2013/2014).

This study aims to get a formula hypothetical career guidance program based Profile Career Development Task SMK Daarut Tauhiid Boarding School Bandung and Implications for Career Guidance Services. (Descriptive Study of Career Development Task Profile Class XII SMK Daarut Tauhiid Boarding School Bandung. The issue in this study is the formulation of career guidance programs to improve the achievement of developmental tasks the student's career. The approach used is a quantitative approach with descriptive methods. The population in this study is 33 students of class XII SMK Daarut Tauhiid Boarding School Bandung Academic Year 2013/2014, technique used is sampling jenuh technique, all members of the population make a sample. This study resulted in: (1) Career Development Task SMK Daarut Tauhiid Boarding School Bandung, have 18.18% is mature category, 60.61% is midle mature category, and 21.21% is less mature categories, whereas level of achievement at indicators have 2 indicator are at very high category, 10 indicator at high

categories, and 2 indicator at midle categories; and (2) formulation program of career guidance based on Profile the achievement of career development tasks, ie on the level of achievement of all aspects of the indicator is at the lowest level.

Keywords: Career Guidance Program, Career Development Tasks



Zaeni Muslim, 2014

*Profil Tugas-tugas Perkembangan Karier SMK Daarut Tauhiid Boarding School Bandung Dan Implikasinya
Bagi Layanan Bimbingan Karier*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu