

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

- **Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) berpengaruh terhadap penguasaan konsep dan kemampuan komunikasi siswa. Hal ini dapat dilihat dari nilai rata-rata indeks gain kelompok eksperimen yang lebih tinggi daripada kelas kontrol, dan dari hasil uji hipotesis yang menunjukkan bahwa H_1 diterima.

Sebagian besar siswa (94,73%) menyukai pembelajaran dengan menggunakan pendekatan CTL, karena pembelajaran dengan menggunakan pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) membuat kegiatan belajar menjadi lebih menyenangkan. Tanggapan guru terhadap pembelajaran dengan menggunakan pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) adalah positif. Guru beranggapan bahwa pembelajaran dengan menggunakan pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) siswa menjadi lebih aktif mengemukakan pendapat dan bertanya pada saat pembelajaran.

Terdapat korelasi yang kuat antara kemampuan komunikasi dengan hasil belajar (0,833). Sedangkan dari hasil perhitungan regresi, diperoleh nilai R^2 (*R square*) menunjukkan bahwa kemampuan komunikasi dipengaruhi sebesar 69,4% oleh penguasaan konsep yang dimiliki siswa.

- **Saran**

Berdasarkan hasil penelitian, ada beberapa saran yang dapat disampaikan penulis yaitu :

- Untuk guru, pembelajaran dengan menggunakan pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) dapat digunakan sebagai salah satu alternatif pendekatan dalam pembelajaran yang dapat digunakan untuk meningkatkan penguasaan konsep dan memunculkan kemampuan komunikasi siswa dan juga untuk mencegah siswa merasa bosan dengan pendekatan konvensional yang biasanya digunakan.
- Untuk peneliti lain dapat mengembangkan keterampilan proses sains lainnya pada materi yang berbeda. Hendaknya metode penelitian yang digunakan tidak hanya berupa metode *quasy experiment* tetapi menggunakan metode penelitian lainnya seperti Penelitian Tindakan Kelas (PTK) sehingga guru dapat melakukan tindakan yang lebih nyata dan tepat untuk memberikan hasil yang lebih baik pada siklus berikutnya jika pada siklus awal siswa tidak memberikan hasil yang diharapkan.