

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Dari hasil keseluruhan penelitian kemampuan representasi siswa, maka dapat dikatakan bahwa kemampuan representasi siswa masih kurang, baik kemampuan representasi tabel, kemampuan representasi grafik, kemampuan representasi gambar, maupun kemampuan representasi tulisan. Karena hanya sebagian siswa memunculkan kemampuan representasi tersebut. Kemampuan representasi yang diukur adalah kemampuan representasi tabel, teks/tulisan, grafik, dan gambar sehingga pelaksanaan penelitian belum terlihat.

Hampir seluruh siswa menunjukkan respons positif terhadap pelaksanaan pembelajaran dengan pendekatan kontekstual. Pendekatan kontekstual seharusnya lebih sering diterapkan dalam pembelajaran, karena selain dapat memudahkan dalam mengungkapkan kemampuan representasi yang bervariasi seperti mengungkap kemampuan representasi tabel, teks, grafik dan gambar siswa, pembelajaran kontekstual dapat pula memudahkan siswa dalam memahami materi pembelajaran.

## B. Saran

1. Bagi guru yang akan menerapkan pembelajaran yang menggunakan pembelajaran kontekstual harus mengetahui informasi-informasi yang aktual dalam kehidupan sehari-hari, sehingga pada saat guru menyampaikan materi siswa akan lebih mudah paham.
2. Kemampuan representasi siswa baik kemampuan representasi tabel, teks, grafik maupun gambar tergolong kurang karena hanya sebagian siswa saja yang dapat memunculkan kemampuan representasinya, sebaiknya siswa dilatih dengan soal –soal yang bisa mengungkap kemampuan representasi baik dalam bentuk tabel, teks, grafik ataupun gambar. Dengan siswa berlatih mengerjakan berbagai soal dalam berbagai bentuk representasi akan meningkatkan kemampuan representasi siswa.