

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan tentang penggunaan model pembelajaran multimedia interaktif untuk meningkatkan penguasaan konsep dan keterampilan generik sains siswa pada topik Termodinamika dapat disimpulkan:

1. Penggunaan model berbasis multimedia interaktif dalam pembelajaran Termodinamika dapat meningkatkan penguasaan konsep siswa secara signifikan dibandingkan dengan pembelajaran konvensional.
2. Penggunaan model berbasis multimedia interaktif dalam pembelajaran Termodinamika dapat meningkatkan keterampilan generik sains siswa secara signifikan dibandingkan dengan pembelajaran konvensional.

B. Saran

Setelah melakukan penelitian, peneliti menyarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Perancangan multimedia interaktif diharapkan memperhatikan penurunan model matematis. Sebaiknya penurunan model matematis diberikan secara bertahap dan lebih sistematis. Begitu juga dengan sistem penyajiannya dilengkapi sistem navigasi penurunan untuk setiap tahapnya sehingga siswa diharapkan tidak lagi mengalami kesulitan dalam memahami dan memaknai model matematik dari suatu gejala fisika.

2. Pemilihan simulasi tidak hanya menekankan pada kesesuaian simulasi dan konsep saja, melainkan perlunya pertimbangan akan sampainya pesan simulasi tersebut terhadap pengguna.
3. Mengingat penggunaan model berbasis MMI pada pembelajaran Termodinamika mendapat tanggapan yang cukup baik dari siswa, maka perlu dikembangkan penggunaannya untuk konsep lain yang sesuai dengan karakter pengembangan multimedia interaktif yang meliputi aspek: animasi, simulasi interaktif, video, materi subyek, latihan soal, dan evaluasinya.

