

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad. (2003) *Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematika dan Kreatifitas Matematika Siswa SMP Melalui Pendekatan Penemuan Terbimbing Menggunakan Media Software Autograph*. Tesis PPs UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Al-Khalili, A. (2005). *Mengembangkan Kreativitas Anak*. Jakarta: Al-Kautsar.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan Skala Psikologi Edisi 2*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bano, E. (2012). *Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematis Siswa SMA Melalui Pendekatan Metakognitif Berbantuan Autograph*. Tesis pada SPs UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Cruickshank, D. R, Jenkin, D. B. & Metcalf, K. K. (2006). *The Act of Teaching*. New York: Mc Graw Hill.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2008). *Kamus Bahasa Indonesia*. Jakarta: Depdiknas.
- Desmita. (2010). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik; Panduan Bagi Orang Tua dan Guru dalam Memahami Psikologi Anak Usia SD, SMP, dan SMA*. Bandung: Resmaja Rosdakarya.
- Gourgey, A. F. (1982). *Development of a Scale for the Measurement of Self-Concept in Mathematics*. New York University: Educational Resources Information Center (ERIC).
- Gulo, S. F. (2009). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Siswa SMP dalam Matematika Melalui Pendekatan Advokasi*. Tesis PPs UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Hake, R. (1999). *Analyzing Change/Gain Scores. Area-D-American Educational Research Associatio's Division D, Measurement and Research Methodology*. [Online]. Tersedia: <http://www.physics.indiana.edu/~sdi/AnalyzingChange-Gain.pdf>. [15 September 2013]

Rifqi Hidayat, 2014

Model Pembelajaran Assure Berbantuan Software Autograph Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Dan Self Concept Matematis Siswa SMP
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Hendrayana, A. (2008). *Pengembangan Multimedia Interaktif untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Siswa SMP dalam Matematika*. Tesis pada SPs UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Herniati, H. (2011). *Gaya Pengasuhan, Konsep Diri, Motivasi Belajar dan Prestasi Belajar Siswa SMA pada berbagai Model Pembelajaran*. [Online]. Tersedia: <http://doc.utwente.nl/26419/1/K26419.PDF>. [17 September 2013]
- Hurlock, E. B. (1978). *Developmental Psychology*. Edisi 4. New Delhi: Tata Mc Graw Hill.
- Izzati, N. (2009). *Berpikir Kreatif*. Makalah pada Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika, Bandung.
- Keller, J. M. (2010). *Motivational Design for Learning and Performance: the ARCS Model Approach*. London: Springer.
- Kemendikbud. (2006). *Pengajaran Matematika untuk Sekolah Menengah*. Jakarta: Dirjen, Dikti Kemendikbud.
- Kusumah, Yaya S. (2011). *Aplikasi Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Matematis Siswa*. Makalah pada SPs UPI Bandung: Tidak Diterbitkan
- Leonard dan Supardi, U.S. (2010). Pengaruh Konsep Diri, Sikap Siswa pada Matematika dan Kecemasan Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Cakrawala Pendidikan*. (3), 341-352.
- Meltzer, D. E. (2002). The Relationship between Mathematics Preparation and Conceptual Learning Gains in Physics: A Possible "Hidden Variable" in Diagnostic Pretest Scores. *American Journal of Physics*. V70 n12 p1259-68 Dec 2002. [Online]. Tersedia: www.physics.iastate.edu/~per/doc/AJP-Dec-2002-Vol.70-1259-1268.pdf. [15 September 2013]
- Mina, E. (2005). *Pengaruh Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Open-Ended Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Siswa SMA Bandung*. Tesis pada SPs UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Munandar, U. (2004). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Nagy, G. (2010). The Development of Student's Mathematics Self-Concept in Relation to Gender: Different Countries, Different Trajectories?. *Journal of Research on Adolescence*, 20(2), Volume 482-506. Tersedia: http://users.monash.edu.au/~hwatt/articles/Nagy_etal_JRA2010.pdf. [16 September 2013]
- Pamungkas, A. S. (2012). *Model Pembelajaran Eksploratif untuk Meningkatkan Berpikir Logis Matematis dan Self Concept Matematis Siswa SMP (Studi Kuasi Eksperimen pada Siswa SMP di Kabupaten Pandeglang)*. Tesis SPs UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Plucker, J., & Stocking, V. B. (2001). Looking Outside and Inside: Self Concept Development of Gifted Adolescents. *Journal of Exceptional Children*, Vol. 67, No. 4, pp. 535-548. [Online]. Tersedia: <http://content.imamu.edu.sa/>. [15 September 2013]
- Pribadi, B. A. (2011). *Model ASSURE untuk Mendesain Pembelajaran Sukses*. Jakarta: Dian Rakyat.
- Rahman, R. (2010). *Hubungan antara Self-Concept terhadap Matematika dengan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Siswa*. Tesis pada SPs UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Rahman, R. (2010). *Pengaruh Pembelajaran Berbantuan Geogebra Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif dan Self-Concept Siswa*. Tesis pada SPs UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Rahmatudin, J. (2013). *Penerapan Model Pembelajaran Search, Solve, Create and Share untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis dan Self Concept Siswa SMP Negeri 1 Kedawung*. Tesis pada SPs UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Rasyad, A. (2003). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Uhamka Press
- Ruseffendi, E.T. (1991). *Penilaian Pendidikan dan Hasil Belajar Siswa khususnya dalam Pengajaran Matematika untuk Guru dan Calon Guru*. Bandung: Tarsito.
- _____. (2005). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.

- _____. (2006). *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Siregar, I. (2012). *Menerapkan Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Model-Eliciting Activities untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis dan Self-Confidence Siswa SMP*. Tesis pada SPs UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Smaldino, S. E, Lowther. D. L, & Russel. J. D. (2011). *Instructional Technology and Media for Learning (Teknologi Pembelajaran dan Media untuk Belajar)*. Jakarta: Kencana.
- Subana. (2005). *Dasar-Dasar Penelitian Ilmiah*. Bandung : Pustaka Setia.
- Sudjana, N. (2008). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Rosdakarya.
- Suherman, E. dkk. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Individual Textbook. Bandung: Jurusan FPMIPA UPI Bandung.
- Supriadi, D. (1994). *Kreativitas, Kebudayaan & Perkembangan IPTEK*. Bandung: Alfabeta.
- Tan, J. B. Y., Yates, S. M., (2007). A Rasch Analysis of The Academic Self Concept Questionnaire. *International Education Journal*, 2007, 8 (2), pp. 470-484. [Online]. Tersedia: <http://ehlt.flinders.edu.au/education/iej/articles/v8n2/Joyce/paper.pdf>. [16 September 2013]
- Turmudi. (2008). *Landasan Filsafat dan Teori Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Leuser Cita Pustaka.
- _____. (2012). Teachers' Perception Toward Mathematics Teaching Innovation in Indonesian Junior High School: An Exploratory Factor Analysis. *Journal of Mathematics Education*. August 2012, Vol. 5, No. 1, pp. 97-120. [Online]. Tersedia:<http://educationforatoz.org>. [16 September 2013]

- Wahyudin. (1999). *Kemampuan Guru Matematika, Calon Guru Matematika, dan Siswa dalam Mata Pelajaran Matematika*. Disertasi PPS IKIP Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Walle, D. V. (2006). *Elementry and Middle School Mathematics*. Sixt Edition. Jakarta:Erlangga.
- Woolfolk, A. (2007). *Educational Psychology*. New York: Pearson.
- Yusuf, S dan Nurihsan, J. (2007). *Teori Kepribadian*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia dengan Remaja Rosdakarya.