

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

Berdasarkan rumusan masalah dan hasil penelitian serta pembahasan terhadap hasil-hasil penelitian sebagaimana yang diuraikan pada bab sebelumnya maka diperoleh kesimpulan, implikasi, dan rekomendasi dari hasil-hasil penelitian tersebut.

A. Kesimpulan

1. Peningkatan kemampuan berpikir kreatif matematis siswa yang pembelajarannya menggunakan model pembelajaran ASSURE berbantuan *software* Autograph lebih baik daripada siswa yang pembelajarannya menggunakan model pembelajaran secara konvensional.
2. Terdapat perbedaan peningkatan kemampuan berpikir kreatif matematis antara siswa yang pembelajarannya menggunakan model ASSURE berbantuan *software* Autograph dengan siswa yang menggunakan pembelajaran secara konvensional, bila ditinjau dari kategori kemampuan awal matematika siswa kelompok atas, tengah, dan bawah.
3. Terdapat interaksi antara pembelajaran (model ASSURE berbantuan *software* Autograph dan konvensional) dengan kemampuan awal matematika (atas, tengah, bawah) siswa dalam peningkatan kemampuan berpikir kreatif matematis siswa.
4. Tidak terdapat perbedaan *self concept* matematis antara siswa yang pembelajarannya menggunakan model ASSURE berbantuan *software* Autograph dengan siswa yang menggunakan pembelajaran secara konvensional.

B. Implikasi

Mengacu pada hasil-hasil penelitian sebagaimana yang diungkapkan di atas, maka implikasi dari hasil-hasil tersebut diuraikan berikut ini.

1. Penerapan model pembelajaran ASSURE berbantuan *software* Autograph dapat dijadikan sebagai alternatif pembelajaran di jenjang SMP/MTs dalam

upaya mengembangkan kemampuan berpikir kreatif matematis dan *self concept* matematis siswa.

2. Penerapan model pembelajaran ASSURE berbantuan *software* Autograph direspon dengan baik, oleh sebab itu model pembelajaran ini dapat dijadikan sebagai salah satu upaya dalam mereformasi pengelolaan pembelajaran yang lebih berkualitas.
3. Penerapan model pembelajaran ASSURE berbantuan *software* Autograph yang dikelola dengan baik oleh guru, memberikan nuansa pedagogik yang sangat kondusif baik bagi siswa yang memiliki kemampuan atas, tengah dan bawah dalam mengembangkan kemampuan matematis dan nilai-nilai afektif.

C. Rekomendasi

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi penelitian di atas, diajukan beberapa saran sebagai berikut.

1. Model pembelajaran ASSURE berbantuan *software* Autograph hendaknya menjadi alternatif model pembelajaran bagi guru SMP/MTs khususnya dalam meningkatkan kemampuan berpikir kreatif dan *self concept* matematis siswa.
2. Pada penelitian ini hanya dikaji kemampuan berpikir kreatif matematis saja, untuk itu diharapkan pada penelitian lainnya untuk mengkaji pembelajaran matematika dengan model pembelajaran ASSURE berbantuan *software* Autograph dalam meningkatkan kemampuan berpikir matematis lainnya.
3. Aspek afektif yang diukur dalam penelitian ini hanya *self concept*, *self concept* yang ditelaah dalam penelitian ini merupakan *self concept* yang terkait dengan model pembelajaran. Disarankan penelitian berikutnya untuk meneliti *self concept* yang terkait dengan kemampuan matematis lainnya atau kemampuan berpikir kreatif matematis dengan aspek afektif yang lainnya.