

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
LEMBAR PERSEMBAHAN	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR BAGAN	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	10
E. Definisi Operasional	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Model Pembelajaran ASSURE	13
B. Media Perangkat Lunak (<i>Software</i>) Autograph	16
C. Model Pembelajaran ASSURE Berbantuan <i>Software</i> Autograph	19
D. Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis.....	19
E. Pembelajaran Konvensional.....	22
F. <i>Self Concept</i> Matematis.....	23
G. Teori Belajar yang Mendukung	27
H. Penelitian Terdahulu	29

I. Hipotesis Penelitian	29
-------------------------------	----

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Desain Penelitian.....	31
B. Subyek Penelitian.....	31
C. Variabel Penelitian	32
D. Instrumen Penelitian.....	32
1. Tes Kemampuan Awal Matematika	32
2. Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis	33
3. Skala Self Concept Siswa.....	35
4. Lembar Observasi	36
E. Analisis Instrumen	36
1. Validitas Instrumen	36
2. Reliabilitas Instrumen	38
3. Daya Pembeda.....	39
4. Indeks Kesukaran	41
5. Analisis dan Kesimpulan	42
F. Prosedur Penelitian	43
1. Tahapan Penelitian	43
2. Diagram Alur Penelitian	45
G. Teknik Analisis Data.....	46
1. Analisis Data Kualitatif.....	46
2. Analisis Data Kuantitatif.....	46
a. Data Hasil Tes KBK Matematis	46
b. Data Skala <i>Self Concept</i>	48
c. Diagram Analisis Data	49

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	51
1. Kemampuan Berpikir Kreatif (KBK) Matematis.....	54
2. <i>Self Concept</i> Matematis	75

3. Analisis Lembar Observasi Siswa	87
B. Pembahasan.....	90
1. Model Pembelajaran	91
2. Kemampuan Awal Matematika.....	92
3. Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis.....	92
4. <i>Self Concept</i> Matematis	93
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	
A. Kesimpulan.....	96
B. Implikasi	96
C. Rekomendasi	97
DAFTAR PUSTAKA	98
LAMPIRAN	99
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Banyaknya Siswa Berdasarkan Kategori KAM.....	33
3.2 Sistem Penskoran Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis	34
3.3 Klasifikasi Koefisien Validitas	37
3.4 Data Hasil Uji Validasi Tes Berpikir Kreatif Matematis.....	38
3.5 Klasifikasi Indeks Reliabilitas	39
3.6 Klasifikasi Daya Pembeda	40
3.7 Data Hasil Uji Daya Pembeda Tes Berpikir Kreatif Matematis	40
3.8 Klasifikasi Indeks Kesukaran	41
3.9 Data Hasil Uji Indeks Kesukaran Tes Kemampuan Berpikir Kreatif	42
3.10 Kesimpulan Hasil Analisis Data Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis	42
3.11 Klasifikasi Gain Ternormalisasi	47
4.1 Data Hasil Uji Korelasi Pengoreksian Dua Orang Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis.....	52
4.2 Data Hasil Uji Perbedaan Rataan Pengoreksian Dua Orang Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis.....	54
4.3 Data Statistik Deskriptif Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis...	55
4.4 Data Rataan Skor <i>Pre-test</i> , <i>Post-test</i> , dan N-gain Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa	55
4.5 Data Hasil Uji Normalitas Skor <i>Pre-test</i> dan <i>Post-tes</i>	57
4.6 Data Hasil Uji Perbedaan Rataan Skor <i>Pre-test</i>	61

4.7	Data Hasil Uji Perbedaan Rataan Skor <i>Post-test</i>	62
4.8	Data Hasil Rataan dan Klasifikasi N-gain Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis	62
4.9	Data Hasil Uji Normalitas Skor N-gain	64
4.10	Data Hasil Uji Perbedaan Rataan Skor N-gain Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis	67
4.11	Deskripsi Data KBK Berdasarkan KAM dan Pembelajaran	67
4.12	Data Hasil Uji Normalitas Skor N-gain Kemampuan Berpikir Kreatif	70
4.13	Data Hasil Uji Homogenitas Varians Skor N-gain Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis	71
4.14	Data Uji Anova Dua Jalur Perbedaan Rataan Skor N-gain Kemampuan Berpikir Kreatif Berdasarkan Kemampuan Awal Matematika dan Pembelajaran.....	72
4.15	Data Perbandingan Selisih KBK antar Pembelajaran pada Kategori KAM	73
4.16	Data Deskripsi Skor <i>Self Concept</i> Matematis	75
4.17	Data Hasil Analisis <i>Self Concept</i> Siswa Kelas Eksperimen Terhadap Dimensi Keyakinan	77
4.18	Data Hasil Analisis <i>Self Concept</i> Siswa Kelas Kontrol Terhadap Dimensi Keyakinan	79
4.19	Data Hasil Analisis <i>Self Concept</i> Siswa Kelas Eksperimen Terhadap Dimensi Sikap	81
4.20	Data Hasil Analisis <i>Self Concept</i> Siswa Kelas Kontrol Terhadap Dimensi Sikap	83
4.21	Data Hasil Uji Normalitas Skor <i>Self Concept</i> Matematis	85

4.22	Data Hasil Uji Perbedaan Rataan Skor <i>Self Concept</i>	86
4.23	Rekapitulasi Analisis Data Lembar Observasi Siswa	88
4.24	Data Hasil Rangkuman Pengujian Hipotesis Pada Taraf Signifikansi 5%	90

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
4.1 Perbandingan Rataan Skor <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis	56
4.2 Normal Q-Q Plot Data Skor Pretes Kelas Eksperimen	58
4.3 Normal Q-Q Plot Data Skor Pretes Kelas Kontrol	58
4.4 Normal Q-Q Plot Data Skor Postes Kelas Eksperimen	59
4.5 Normal Q-Q Plot Data Skor Postes Kelas Kontrol	59
4.6 Perbandingan Rataan Skor N-gain Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis	63
4.7 Normal Q-Q Plot Data Skor N-Gain Kelas Eksperimen	65
4.8 Normal Q-Q Plot Data Skor N-Gain Kelas Kontrol	65
4.9 Perbandingan Rataan N-gain Berdasarkan Pembelajaran Dan Kategori Kemampuan Awal Matematika	68
4.10 Grafik Interaksi antara Pembelajaran dan Kategori KAM terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis	75
4.11 Rataan Skor <i>Self Concept</i> Matematika Siswa	76

DAFTAR BAGAN

Bagan	Halaman
3.1 Diagram Alur Penelitian	45
3.2 Diagram Alur Analisis Data Kuantitatif	50

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
A. Instrumen Penelitian	103
B. Analisis Hasil Uji Coba	174
C. Analisis Data Hasil Penelitian	188
D. Data Skala <i>Self Concept</i> Matematis	224
E. Data Lembar Observasi	238
F. Data-data Penunjang Penelitian	240