

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan di salah satu SMP Negeri di Bandung kelas VIII-C semester genap tahun 2010/2011 mengenai penerapan model pembelajaran inkuiri terbimbing dan *self-monitoring* terhadap hasil belajar siswa pada pokok bahasan optika geometris, diperoleh kesimpulan:

1. Skor rata-rata yang diperoleh siswa sebelum dilakukan *treatment (pretest)* adalah 7,68 dan skor rata-rata setelah dilakukan *treatment (posttest)* adalah 14,86, dengan gain rata-rata sebesar 7,18 dan gain ternormalisasi sebesar 0,58. Hal ini menunjukkan bahwa hasil belajar siswa pada aspek kognitif mengalami peningkatan dengan kategori sedang setelah diterapkannya model pembelajaran inkuiri terbimbing dan *self-monitoring*.
2. Skor rata-rata indikator aspek afektif dari pertemuan ke-1 sampai pertemuan ke-4 adalah sebesar 81,84% dengan kategori sangat baik, dengan rata-rata peningkatannya sebesar 3,27%. Hal ini menunjukkan bahwa hasil belajar siswa pada aspek afektif mengalami peningkatan setelah diterapkannya model pembelajaran inkuiri terbimbing dan *self-monitoring*.
3. Skor rata-rata indikator aspek psikomotor dari seluruh pertemuan adalah sebesar 77,30% dengan kategori baik, dengan rata-rata peningkatannya sebesar 4,76% Hal ini menunjukkan bahwa hasil belajar siswa pada aspek

psikomotor mengalami peningkatan dengan kategori sedang setelah diterapkannya model pembelajaran inkuiri terbimbing dan *self-monitoring*.

B. Saran

1. Untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada aspek kognitif dengan menerapkan model pembelajaran inkuiri terbimbing dan *self-monitoring*, pada saat tahap analisis terhadap proses inkuiri guru sebaiknya lebih mengarahkan dan membimbing siswa agar dapat mencapai indikator pembelajaran dari hasil penemuan mereka pada saat pembelajaran.
2. Untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada aspek afektif dengan menerapkan model pembelajaran inkuiri terbimbing dan *self-monitoring*, pada tiap tahapan model inkuiri terbimbing guru sebaiknya bisa mengontrol dan mengarahkan siswa agar dapat bekerjasama, bertanggungjawab dan serius dalam pembelajaran.
3. Untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada aspek psikomotor dengan menerapkan model pembelajaran inkuiri terbimbing dan *self-monitoring*, siswa sebaiknya dibiasakan untuk melakukan percobaan pada saat pembelajaran. Sehingga siswa terbiasa menggunakan alat, melakukan penyelidikan, mengumpulkan data dan membuat laporan hasil penyelidikan.