

## DAFTAR PUSTAKA

- Dahar, R.W. (1989). *Teori-Teori Belajar*. Jakarta: Erlangga
- Dahlan, J. A. (2004). *Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Pemahaman Matematis Siswa SLTP melalui Pendekatan Pembelajaran Open-Ended*. Disertasi PPS UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Damayanti, S. (2002). *Pengembangan Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematis Siswa SLTP Melalui Pendekatan OPEN-ENDED*. Skripsi, Bandung: tidak diterbitkan.
- Hermiati, I. (2005). *Proses Pembelajaran "Cooperative Learning"*. Tersedia: <http://www.pikiran-rakyat.com/cetak/2005/0405/18/1103.htm>
- Irmawanti. (2004). *Kontribusi Gaya Berfikir Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Menengah Atas dengan Model Pembelajaran Kooperatif*. Skripsi FPMIPA UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Kusumah, Y.S. (1986). *Logika matematika Elementer*. Bandung: Tarsito.
- Mulhall, P.(2005). *What is a CUP?*. [online]  
<http://www.education.monash.edu.au/research/groups/smte/projects/cups/>
- Nurqodariah, N. (2006). *Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Pendekatan Kontekstual dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematik Siswa SMU*. Skripsi. UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Priatna, N. (2003). *Kemampuan Penalaran & Pemahaman Matematika Siswa Kelas 3 Sekolah Menengah Pertama Negeri (SMPN) di Kota Bandung*. (Disertasi) IKIP Bandung: Tidak diterbitkan.
- Rohayati, Y. (2003). *Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Metakognitif untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Siswa SMU*. Skripsi, Bandung: Tidak diterbitkan.
- Ruseffendi, E.T. (1988). *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Shofiah, S. M. (2007). *Pembelajaran Matematika Melalui Pendekatan Konstruktivisme Dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Penalaran Induktif Siswa*. Skripsi. UPI Bandung: Tidak diterbitkan.

- Sitorus, N.O. (2006). *Penggunaan model pembelajaran Conceptual Understanding Prosedures (CUPs) terhadap hasil belajar siswa kelas 2 SMPN 12 Bandung*. Skripsi, Bandung: tidak diterbitkan.
- Sudrajat. (2001). *Penerapan SQ3R pada Pembelajaran Tindak Lanjut untuk Peningkatan Kemampuan Komunikasi dalam Matematika siswa SMU*. Tesis PPS UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Suparno, P. (1997). *Filsafat Konstruktivisme dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Kanisius
- Suratman, A. (2005). *Meningkatkan Kemampuan Penalaran Induktif Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah Terstruktur*. Skripsi UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Suzana, Y. (2003). *Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Dan Penalaran Matematik Siswa Sekolah Menengah Umum (SMU) Melalui Pembelajaran Dengan Pendekatan Metakognitif*. Tesis UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Tim Balai Pustaka (1995). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Wahyudin, (1999). *Kemampuan Guru Matematika, Calon Guru Matematika, dan Siswa dalam Mata Pelajaran matematika*. Disertasi Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung: Tidak diterbitkan.