

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini adalah:

1. Setelah memperoleh pembelajaran dengan model *Conceptual Understanding Procedures (CUPs)*, kemampuan penalaran induktif siswa semakin meningkat pada setiap siklusnya. Untuk setiap tes formatif dan pada setiap indikatornya mengalami peningkatan dari mulai tes formatif 1 ke tes formatif 2, dan dari tes formatif 2 ke tes formatif 3.
2. Respon siswa terhadap pembelajaran dengan menggunakan model *Conceptual Understanding Procedures (CUPs)* pada umumnya memberikan respon positif. Siswa menunjukkan ketertarikan terhadap pembelajaran matematika dengan menggunakan model *CUPs*.

#### B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, ada beberapa hal yang disarankan kepada pihak lain antara lain:

1. Model pembelajaran *Conceptual Understanding Procedures (CUPs)* dapat dijadikan alternatif pembelajaran matematika di sekolah.
2. Hambatan yang dirasakan pada pembelajaran matematika dengan model *CUPs* pada kelas penelitian adalah kurang efektifnya waktu pada pelaksanaan pembelajaran dan terbatasnya waktu yang tersedia untuk melakukan penelitian.

3. Perlu diadakan penelitian lanjutan dengan menggunakan variabel lain seperti penalaran deduktif atau dengan desain penelitian eksperimen.

