

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian analisis deskriptif terhadap tingkat kualifikasi akademik, kompetensi, dan sertifikat pendidik guru TIK profesional SMAN dan MAN di Kabupaten Kuningan, peneliti menyimpulkan beberapa hal yaitu:

1. Untuk kondisi mengenai tingkat kualifikasi akademik guru TIK profesional SMAN dan MAN di Kabupaten Kuningan masih kurang, baru terpenuhi 23%. Untuk kondisi mengenai tingkat kompetensi guru TIK profesional SMAN dan MAN di Kabupaten Kuningan, menurut guru TIK sendiri termasuk kategori “kuat”, menurut rekan guru “kuat”, dan menurut siswa “cukup”. Untuk kondisi mengenai tingkat sertifikat pendidik guru TIK profesional SMAN dan MAN di Kabupaten Kuningan, masih sangat kurang, baru terpenuhi 9,7%.
2. Selanjutnya mengenai kondisi rasio guru TIK profesional SMAN dan MAN di Kabupaten Kuningan dengan jumlah sekolah dan kelas belum sebanding karena dari 34 guru TIK profesional yang dibutuhkan baru terpenuhi 7 guru dengan persentase 20,6%.

B. Rekomendasi

Setelah melaksanakan penelitian analisis deskriptif terhadap tingkat kualifikasi akademik, kompetensi, dan sertifikat pendidik guru TIK profesional SMAN dan MAN di Kabupaten Kuningan, penulis merekomendasikan beberapa hal yang kiranya dapat dijadikan pertimbangan demi kemajuan mutu pendidikan nasional.

Penulis memberikan rekomendasi sebagai berikut:

1. Bagi guru TIK, penulis merekomendasikan untuk dapat meningkatkan tingkat kualifikasi akademiknya sehingga relevan dengan profesinya sebagai guru TIK profesional. Selain itu juga senantiasa meningkatkan tingkat kompetensi dan sertifikat pendidik sehingga pada akhirnya dapat meningkatkan mutu pendidikan nasional.
2. Bagi pemerintah Kabupaten Kuningan, penulis merekomendasikan agar dapat menyesuaikan jumlah penyebaran guru TIK profesional SMAN dan MAN sehingga terjadi pemerataan terhadap kebutuhan guru TIK profesional. Kemudian untuk peningkatan kualitas guru TIK alangkah lebih baiknya pemerintah Kabupaten Kuningan menyelenggarakan pelatihan-pelatihan untuk pengembangan kompetensi profesional secara berkesinambungan.
3. Bagi peneliti selanjutnya, penulis merekomendasikan untuk dapat meneliti mengenai korelasi tingkat kualifikasi akademik, kompetensi, dan sertifikat pendidik terhadap hasil belajar siswa.