

DAFTAR ISI

	Halaman
PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMAKASIH	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan dan Batasan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Definisi Operasional	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kemampuan Komunikasi Matematik	9
B. Model <i>Advance Organizer</i>	15
C. <i>Macromedia Flash</i>	20
D. Pembelajaran Ekspositori.....	22
E. Hasil Penelitian yang Relevan	23

BAB III METODE PENELITIAN

A. Populasi dan Sampel Penelitian	25
B. Variabel Penelitian	26
C. Metode dan Desain Penelitian	26
D. Instrumen Penelitian	27
1. Instrument Tes	27
a. Validitas Butir Soal	28
b. Reliabilitas	30
c. Daya Pembeda butir Soal	31
d. Indeks Kesukaran Butir Soal	33
2. Instrumen Non-Tes	35
a. Angket atau Skala Sikap Siswa	35
b. Lembar Observasi	36
E. Bahan Ajar	37
1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	37
2. Lembar Kerja Siswa (LKS)	38
3. Tayangan <i>Macromedia Flash</i>	38
F. Teknik Pengumpulan Data	39
G. Prosedur penelitian	39
H. Teknik Pengolahan Data	41
1. Pengolahan Data Kuantitatif	41
2. Pengolahan Data Kualitatif	44

BAB IV ANALISIS DATA PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Analisis Data Penelitian	47
1. Analisis Data Kuantitatif.....	48
a. Kemampuan Awal Komunikasi Matematik	49
1) Uji Normalitas	49
2) Uji Kesamaan Dua Rata-rata	51
b. Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematik	52
1) Uji Normalitas	52
2) Uji Perbedaan Dua Rata-rata	53
c. Kualitas Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematik	55
2. Analisis Data Kualitatif	56
a. Analisis Data Hasil Angket	56
b. Analisis Data Lembar Observasi	58
B. Pembahasan	60
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	70
B. Saran	70
DAFTAR PUSTAKA	72
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 kriteria Pemberian Skor Komunikasi	13
Tabel 2.2 Tahap Kegiatan Model Pembelajaran <i>Advance Organizer</i>	20
Tabel 3.1 Kriteria Validitas	29
Tabel 3.2 Hasil Uji Validitas Soal Instrumen	29
Tabel 3.3 Kriteria Reabilitas	30
Tabel 3.4 Kriteria Daya Pembeda	32
Tabel 3.5 Daya Pembeda Tiap Butir Soal	33
Tabel 3.6 Kriteria Indeks Kesukaran	34
Tabel 3.7 Indeks Kesukaran Tiap Butir Soal	34
Tabel 3.8 Analisis Uji Coba Tes Kemampuan Komunikasi Matematik.....	35
Tabel 3.9 Kriteria Indeks <i>Gain</i>	43
Tabel 3.10 Katagori Jawaban Angket	44
Tabel 3.11 Kriteria Pengelompokkan Sikap	45
Tabel 3.12 Interpretasi Presentase	46
Tabel 4.1 Statistik Deskriptif Skor Pretes, Postes dan Indeks <i>Gain</i> Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	48
Tabel 4.2 Uji Normalitas Nilai Pretes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	50
Tabel 4.3 Uji Perbedaan Dua Rata-rata Pretes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	51
Tabel 4.4 Uji Normalitas Nilai Postes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	53
Tabel 4.5 Uji Perbedaan Dua Rata-rata Nilai Postes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	54
Tabel 4.6 Daftar Persentase Kualitas Peningkatan Kemampuan	

Komunikasi Matematika Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas	
Kontrol	55
Tabel 4.7 Interpretasi Presentase	57



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Tabel 4.8 Guru Menyampaikan Tujuan Pembelajaran.....	66
Tabel 4.9 Guru Mempresentasikan Krangka Umum Pembelajaran ..	66
Tabel 4.10 Guru Membagi Siswa Kedalam Beberapa Kelompok.....	67
Tabel 4.11 Siswa Berdiskusi Kelompok dengan Kelompok Masing-masing	67
Tabel 4.12 Guru Membimbing Siswa dalam Diskusi Kelompok ...	68
Tabel 4.13 Guru Berkeliling Mengamati Aktivitas Siswa	68
Tabel 4.14 Siswa Mempresentasikan Hasil Diskusi di Depan Kelas ..	68
Tabel 4.15 Siswa menjawab dan Menjelaskan Pertanyaan dari kelompok Lain	68
Tabel 4.16 Guru Melakukan Penguatan Kognitif Siswa	69
Tabel 4.17 Guru Melakukan Penguatan Kognitif Siswa	69

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

LAMPIRAN A

A.1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Eksperimen.....	75
A.2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Kontrol	96
A.3. Lembar Kerja Siswa (LKS)	114

LAMPIRAN B

B.1. Hasil Uji Inatrumen Kemampuan Komunikasi	126
---	-----

LAMPIRAN C

C.1. Kisi-kisi Soal Tes Kemampuan Komunikasi	134
C.2. Format Soal Tes Kemampuan Komunikasi	140
C.3. Kisi-kisi Angket Siswa	141
C.4. Format Angket	142
C.5. Format Lembar Observasi	144

LAMPIRAN D

D.1. Data Skor Tes Komunikasi Kelas Eksperimen	146
D.2. Data Skor Tes Komunikasi Kelas Kontrol.....	148
D.3. Data Skor Angket	150

LAMPIRAN E

E.1. Contoh Hasil Postes Kelas Eksperimen	152
E.2. Contoh Hasil Angket Siswa	154
E.3. Contoh Hasil Lembar Observasi Aktivitas Guru	158

E.4. Contoh Hasil Lembar Observasi Aktivitas Siswa	161
E. 5. Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Guru dan Siswa	164
E. 6. Contoh Hasil Lembar Kerja Siswa	166

LAMPIRAN F

F.1. Surat Tugas Pembimbing	178
F.2. Surat Izin Penelitian	179
F.3. Surat Keterangan dari Sekolah	180

