

## **BAB V PENUTUP**

### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan pembahasan pada bab sebelumnya, sesuai dengan hipotesis yang telah diuraikan maka hasil dari penelitian ini dapat disimpulkan:

1. Peningkatan kemampuan komunikasi matematik siswa yang mendapatkan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *advance organizer* dengan bantuan *macromedia flash* lebih baik daripada peningkatan kemampuan komunikasi matematik siswa yang mendapatkan pembelajaran dengan metode ekspositori.
2. Kualitas peningkatan kemampuan komunikasi matematik siswa yang mendapatkan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *advance organizer* dengan bantuan *macromedia flash* adalah tinggi.
3. Pada umumnya siswa memberikan sikap yang positif terhadap pembelajaran matematika dengan menggunakan model pembelajaran *advance organizer* dengan bantuan *macromedia flash*.
4. Aktivitas guru dan siswa selama pembelajaran dengan model *advance organizer* dengan bantuan *macromedia flash* pada umumnya terlaksana sesuai dengan langkah-langkah model pembelajaran tersebut.

### **B. Saran**

Beberapa saran yang dapat disampaikan yaitu:

1. Model *advance organizer* dapat dijadikan salah satu alternatif pembelajaran matematika untuk meningkatkan komunikasi matematik siswa.

2. Tayangan multimedia (*macromedia flash*) dapat digunakan dan dikembangkan dalam pembelajaran matematika sebagai media pembelajaran.
3. Penelitian terhadap model pembelajaran *advance organizer* dengan *macromedia flash* disarankan dicoba kembali untuk meningkatkan kemampuan siswa yang lainnya dan pada materi yang berbeda.

