

## DAFTAR PUSTAKA

- Abraham, et.al . (1992). "Understanding and Misunderstanding of Eight Grades of Five Chemistry" . *Journal of Research in Science Teaching*. 29 (2), 106-120
- Abyfaqih. (2008). *Sistem pernapasan*. Artikel  
[http: // Abyfaqih Blogspot.com](http://Abyfaqih Blogspot.com)
- Arikunto, Suharsimi. (1999). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta : Rineka Cipta
- Arikunto, Suharsimi. (1999). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara
- Akhmad. (2008). *Pembelajaran Remedial Dalam KTSP*. Artikel  
[http: // www. Akhmadsudrajat wordpress.com](http://www.Akhmadsudrajat.wordpress.com)
- Akhsan, Risma. (2002). *Remediasi Miskonsepsi Siswa SMU Kelas II Pada Konsep Konsentrasi larutan Dengan Menggunakan Analogi*. Skripsi jurusan Pendidikan Kimia UPI. Tidak diterbitkan
- Brown, D.E. (1992). Using Example and Analogies to Remediate Misconception in Physics : Factors Influencing Conceptual Change. *Journal of Research in Science Teaching*. 29 (1), 17-34.
- Dahar, Ratna Wilis. (1996). *Teori-Teori Belajar*. Jakarta : Erlangga
- Firman, Harry. (1991). *Penilaian Hasil Belajar Dalam Pengajaran Kimia*. Bandung : Jurusan Kimia FPMIPA UPI
- Massofa. (2002). *Memahami Kegiatan Remediasi dan Pengayaan Untuk Perbaikan Pembelajaran*. Artikel.  
[http: //www.Massofa wordpress.com](http://www.Massofa.wordpress.com)
- Griffiths and Preston. (1992). Grade-12 Students Misconception Relating to Fundamental Characteristics of Atom and Molecules. . *Journal of Research in Science Teaching*. 29 (6), 611-620
- Haffan, Muhammad. (2001). *Identifikasi Miskonsepsi Belajar Matematika Beserta Remediasinya*. PPS UPI Bandung : tidak diterbitkan.
- Indrawati. (1997). *Penggunaan Bridging Analogi ( Analogi Penghubung ) Dalam Miskonsepsi Beberapa Konsep Fisika Siswa*. PPS UPI Bandung : tidak diterbitkan.

- Irianto, Agus. (1998). *Statistika Pendidikan*. Jakarta : Depdikbud.
- Lee, et.al. (1992). Misconception in Selected Topic in Obysics Among Malaysian Pupils. *Journal of Science and Mathematics Education in South East Asia*. 15 (1), 55-63
- Nakhleh. (1992). Why Don't Student Lean Chemistry : Chemical Misconception. *Journal of Chemical Education*. 69 (3), 191-195
- Nazir, M. (1998). *Metode Penelitian* : Ghalia Indonesia
- Natawidjaya, Rochman. (1984). *Pengajaran Remedial Untuk SPG*. Jakarta : Percetakan Negara.
- Poerwadarminta, W.J.S. (1996). *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta : Balai Pustaka
- Rantinah, E. (2004 ) *Peranan Reduktif Didaktif ( Analogi ) dalam meningkatkan pemahaman siswa SMU kelas II pada pokok bahasan keadaan kesetimbangan dan pergeseran kesetimbangan*. Skripsi Jurusan Pendidikan Kimia FPMIPA UPI. Tidak diterbitkan
- Setiawati, Lilis dan Usman, M.U. (1993). *Upaya Optimalisasi Kegiatan Belajar Mengajar*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Serab, Nazir, k. (1996). *Kesulitan-kesulitan Siswa Kelas 1 SMU dalam Menguasai Konsep Mol dan Upaya Mengatasi dengan Pengajaran Remedial*. PPS UPI Bandung : tidak diterbitkan.
- Sudjana. (1992). *Metode Statistika* (edisi ke-5). Bandung : Tarsito.
- Widiawati. (1999). *Pengaruh Pendekatan Analogi Terhadap Hsil Belajar Kimia SMU Kelas II Pada Subpokok Bahasan Pergeseran Keseimbangan*. Skripsi Jurusan Pendidikan Kimia FPMIPA UPI. Tidak diterbitkan.
- Widyastuti, Eva. (2005). *Perbandingan Kemampuan berfikirKreatif Siswa Pada Pembahasan Sistem Peredaran Darah*. Skripsi Jurusan Pendidikan Biologi FPMIPA UPI. Tidak diterbitkan