

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pembahasan penelitian diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Remediasi dengan menggunakan analogi dapat menanggulangi miskonsepsi yang dialami siswa pada konsep sistem pernapasan dengan besar peningkatannya 37,2%.

#### B. Saran - Saran

Miskonsepsi adalah kesalahan dalam memahami sebuah konsep yang merujuk pada konsep yang tidak sesuai dengan pengertian ilmiah atau pengertian yang diterima para pakar dalam bidang itu, sehingga bila di biarkan akan berdampak buruk bagi siswa tersebut sehingga penanggulangan miskonsepsi perlu dilakukan sedari dini, adapun saran-saran bagi pihak yang bergerak di dalam dunia pendidikan sebagai guru :

##### 1. Untuk Guru :

- a. Dalam proses pembelajaran setelah dilakukan evaluasi, hendaknya guru mampu menentukan kesulitan siswa dalam memahami suatu konsep, terutama konsep yang abstrak yang dianggap sulit oleh siswa sehingga dapat ditindak lanjuti melalui program pembelajaran remedial.
- b. Dalam proses belajar mengajar sebaiknya guru menyertakan analogi pada materi-materi tertentu yang dapat dianalogikan agar siswa lebih mudah memahaminya sehingga tidak terjadi miskonsepsi pada siswa.

## 2. Untuk Lengkap Bimbingan Tes :

- a. Bagi lembaga bimbingan tes sebaiknya menggunakan analogi untuk menjelaskan konsep-konsep biologi yang bersifat abstrak agar mudah dicerna

## 3. Untuk Peneliti Lain :

- a. Bagi peneliti lain yang melakukan penelitian sejenis, akan lebih baik jika menggunakan kelompok kontrol agar terlihat jelas pengaruh remediasi dengan analogi dalam menanggulangi miskonsepsi siswa. Analogi yang digunakan juga harus benar-benar nyata dan dikenal siswa dalam kehidupan sehari-hari sehingga dapat menjembatani konsep-konsep yang abstrak menjadi lebih mudah dipahami.
- b. Instrumen atau soal tes yang digunakan untuk mengetahui miskonsepsi siswa akan lebih baik jika butir soalnya lebih banyak dan dikombinasikan untuk konsep yang sama.