

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, M., *et al.* (2003). *Strategi Belajar Mengajar Kimia*. Bandung : Jurusan Pendidikan Kimia FPMIPA UPI.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- _____. (2009). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Anwar. (2006). *Sikap manusia teori dan pengukurannya*. Yogyakarta. Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (1995). *Sikap Manusia*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Depdiknas. (2003). *Kurikulum 2004 Standar Kompetensi Mata Pelajaran Sains Sekolah Menengah Pertama dan Madrasah Tsanawiyah*. Jakarta: Pusat Kurikulum, Balitbang Depdiknas.
- Depdiknas. (2006). *Standar Kompetensi Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam untuk Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah*. Dirjen Pendidikan Dasar dan Menengah Direktorat Pendidikan Menengah Umum.
- Depdiknas. (2007). *Naskah Akademik Kajian Kebijakan Kurikulum Mata Pelajaran IPA*. Jakarta: Pusat Kurikulum, Balitbang Depdiknas.
- Depdiknas. (2008). *Pembelajaran Afektif (Sikap)*. Jakarta: Pusat Kurikulum, Balitbang Depdiknas.
- Gerungan, W.A.(2004). *Psikologi Sosial*. Bandung. PT. Refika Aditama.
- Firman, H. (2000). *Penilaian Hasil Belajar dalam Pengajaran Kimia*. Bandung: Jurusan Pendidikan Kimia FPMIPA UPI.
- _____. (2007). *Laporan Analisis Literasi Sains Berdasarkan Hasil PISA Nasional tahun 2006*. Puspendik.
- Holbrook, J. (1998). "A Resource Book for Teachers of Science Subjects". UNESCO.
- _____. (2000). "Scientific And Tehcnological LiteracyFor All". UNESCO.

- _____. (2005). "Making Chemistry Teaching Relevant". *Chemical Education International*. 6(1), 1-12.
- Misdiyana, D. (2005). *Sikap Siswa SMA Kelas 3 Pada Pembelajaran Polimer dengan Metode Praktikum*. Bandung. UPI.
- Nentwig, P., et al. (2002). "Chemie im Context-From situated learning in relevant contexts to a systematic development of basic chemical concepts". Makalah Simposium Internasional IPN-UYSEG Oktober 2002, Kiel Jerman.
- Poedjiadi, A. (2005). *Kumpulan Makalah Tentang Literasi Sains dan Teknologi*. Bandung : FPMIPA IKIP Bandung.
- Purwanti, (2008). Skala Sikap. Jakarta. <http://pk.ut.ac.id/jp/Sikap//6maret08/Purwanti.htm-17> (6 Maret 2008)
- Rustaman, N., Firman, H., dan Kardiawarman. (2004). *Ringkasan Eksklusif : Analisis PISA Bidang Literasi Sains*. Puspendik.
- Shwartz, Y., Ben-Zvi, R., and Hofstein, A. (2006). "Chemical Literacy: What Does This Mean to Scientists and School Teachers?". *Journal of Chemical Education*. 83,(10), 1557-1561.
- Shwartz, Y., Ben-Zvi, R., and Hofstein, A. (2006). "The Use of Scientific Literacy Taxonomy for Assessing The Development of Chemical Literacy Among High-School Students". *Chemical Education Research and Practice*. 7, (4), 203-225.
- Sopandi, W. dkk. (2005). *Ilmu Pengetahuan Alam Kelas Satu Untuk SMP/Mts*. Jakarta: Depdiknas
- Sudrajat, A. (2008). *Model Pembelajaran Afektif (Sikap)*. [Online]. Tersedia :<http://pk.ut.ac.id/jp/20novemberr08/sudrajat.htm->. [20 November 2008].
- Suherman, E. dkk. (2001). *Common Textbook: Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI.
- Sunarya, Y. (2000). *Kimia Dasar Jilid 1*. Bandung: Alkemi Grafisindo Press
- Sutresna, N. (2008). *Contextual Teaching and Learning Ilmu Pengetahuan Alam Untuk SMP/Mts*. Jakarta: Depdiknas
- Uyanto, S. S. (2009). *Pedoman Analisis dengan SPSS Edisi 3*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Wasis. dkk. (2008). *Contextual Teaching and Learning Ilmu Pengetahuan Alam Sekolah Menengah Pertama*. Jakarta: Depdiknas.

Widyatiningtyas, R. (2008). "Pembentukan Pengetahuan Sains, Teknologi dan Masyarakat dalam Pandangan Pendidikan IPA". *EDUCARE: Jurnal Pendidikan dan Budaya*, vol 1 Februari 2009 02:03

Yamin, M. (2007). *Desain Pembelajaran Berbasis Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Gaung Persada Press.

Yusuf. (2007). *Pengaruh Penerapan pembelajaran Kontekstual Pada Sub Materi Pokok Ikatan Logam Terhadap Penguasaan Literasi Sains Siswa (Analisis Aspek Keterampilan Proses Sains Siswa kelas X SMA)*. Skripsi pada FPMIPA UPI Bandung: tidak diterbitkan.

