

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### A. Simpulan

Berdasarkan perolehan data dari hasil penelitian, hasil belajar pada kelas eksperimen yang menggunakan *video tutorial adobe premiere pro cs4* lebih tinggi dibandingkan hasil belajar siswa yang menggunakan pembelajaran metode ceramah dan praktek pada kelas kontrol. Hal tersebut dapat dilihat dari aspek pengetahuan (C1) t-hitung sebesar 3,16, aspek pemahaman (C2) t-hitung sebesar 2,17, dan aspek penerapan (C3) t-hitung sebesar 3.19.

Berdasarkan analisis dari data dari hasil penelitian yang telah dilakukan maka dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar yang signifikan antara siswa yang menggunakan *video tutorial adobe premiere pro cs4* dibanding pembelajaran dengan metode ceramah dan praktek pada mata pelajaran *fotografi dan videografi*.

Secara khusus, kesimpulan penelitian ini dapat diuraikan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh perbedaan yang signifikan pada ranah kognitif aspek pengetahuan pada mata pelajaran *fotografi* dan *videografi* antara siswa yang menggunakan *video tutorial* dengan siswa yang menggunakan metode ceramah dan praktek.
2. Terdapat pengaruh perbedaan yang signifikan pada ranah kognitif aspek pemahaman pada mata pelajaran *fotografi* dan *videografi* antara siswa yang menggunakan *video tutorial* dengan siswa yang menggunakan metode ceramah dan praktek.
3. Terdapat pengaruh perbedaan yang signifikan pada ranah kognitif aspek penerapan pada mata pelajaran *fotografi* dan *videografi* antara siswa yang menggunakan *video tutorial* dengan siswa yang menggunakan metode ceramah dan praktek.

#### 4. Saran

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian yang telah dipaparkan di atas, penulis memberikan beberapa saran, yakni:

1. Bagi Guru

Penggunaan media video tutorial untuk menjelaskan materi pada mata pelajaran tertentu dapat digunakan sebagai suatu alternatif penggunaan media sebagai sumber belajar, serta penggunaan video tutorial pada mata pelajaran fotografi dan videografi dapat memberikan bantuan dalam mengembangkan media pembelajaran.

2. Bagi Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan sumbangsih bagi disiplin ilmu Teknologi Pendidikan dalam pengembangan media pembelajaran sebagai sumber belajar untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya diharapkan dapat menindaklanjuti hasil penelitian ini dengan mengukur penguasaan konsep tidak hanya terbatas pada tiga aspek saja, melainkan segala aspek.

