

## ABSTRAK

**Agung Hasdianto (0901265), Pengaruh Penggunaan *Video Tutorial Adobe Premiere Pro CS4* Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran *Fotografi dan Videografi* (Kuasi Eksperimen Terhadap Siswa Kelas XI SMK Nasional Bandung).**

**Skripsi.** Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia, Tahun 2014.

Masalah yang dianalisis dalam penelitian ini adalah “ Adakah pengaruh yang signifikan terhadap peningkatan hasil belajar siswa antara yang menggunakan *video tutorial adobe premiere pro cs4* dengan siswa yang menggunakan metode ceramah dan praktek pada mata pelajaran *fotografi* dan *videografi*?”. Permasalahan secara khusus dalam penelitian ini; Adakah pengaruh perbedaan yang signifikan pada ranah kognitif aspek pengetahuan (C1) pada mata pelajaran *fotografi* dan *videografi* antara siswa yang menggunakan *video tutorial* dengan siswa yang menggunakan metode ceramah dan praktek?, Adakah pengaruh perbedaan yang signifikan pada ranah kognitif aspek pemahaman (C2) pada mata pelajaran *fotografi* dan *videografi* antara siswa yang menggunakan *video tutorial* dengan siswa yang menggunakan metode ceramah dan praktek?, Adakah pengaruh perbedaan yang signifikan pada ranah kognitif aspek penerapan (C3) pada mata pelajaran *fotografi* dan *videografi* antara siswa yang menggunakan *video tutorial* dengan siswa yang menggunakan metode ceramah dan praktek?.

Penelitian ini menggunakan metode kuasi eksperimen dengan desain *pretest-posttest control group design*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes objektif berbentuk pilihan ganda sebanyak 35 butir soal dengan lima buah alternatif jawaban. Sampel penelitian berjumlah 60 orang siswa yang terbagi menjadi dua kelompok yaitu kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Pengujian hipotesis dilakukan dengan uji t-independent dengan sebelumnya dilakukan pengujian normalitas dan homogenitas.

Simpulan umum dari penelitian ini adalah; terdapat pengaruh perbedaan peningkatan hasil belajar yang signifikan pada mata pelajaran *Fotografi* dan *Videografi* antara siswa yang menggunakan *video tutorial* dengan siswa yang menggunakan metode ceramah dan praktek. Simpulan khusus dari penelitian ini adalah; terdapat pengaruh perbedaan peningkatan hasil belajar yang signifikan antara siswa yang menggunakan *video tutorial* dengan siswa yang menggunakan metode ceramah dan praktek pada mata pelajaran *Fotografi* dan *Videografi* dalam aspek pengetahuan (C1) t-hitung sebesar 3,16, aspek pemahaman (C2) t-hitung sebesar 2,17, dan aspek penerapan (C3) t-hitung sebesar 3,19.

**Kata kunci:** Media Pembelajaran, *Video Tutorial*, Hasil Belajar.

Yenny Susanti Saprudin, 2014

Yenny Susanti Saprudin, 2014

*Pengaruh Intensitas Mengikuti Pembinaan Kemandirian Terhadap Peningkatan Minat Berwirausaha Pada Warga Binaan Pemasyarakatan di Lapas Narkotika Klas II A Bandung*  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**Pengaruh Intensitas Mengikuti Pembinaan Kemandirian Terhadap Peningkatan Minat Berwirausaha Pada Warga Binaan Pemasyarakatan di Lapas Narkotika Klas II A Bandung**  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

### ABSTRACT

Agung Hasdianto (0901265) , *Influence of Video Tutorials Adobe Premiere Pro CS4 Against Improved Student Results By Subject Photography and Videography ( Quasi Experiments Against Class XI students of SMK National Bandung ) . Thesis of Curriculum and Education Technology Major, Faculty of Education, Indonesian University of Education, by 2014.*

*The problem is analyzed in this study is " Is there a significant effect on improving student learning outcomes that are using video tutorial adobe premiere pro cs4 with students who use lecture methods and practices on the subjects of photography and videography ? "*

*Use the methods of this research is quasi- experimental design with pretest - posttest control group . The data collection technique used is multiple choice objective test items were as much as 35 with five alternative answers . The study sample was 60 students were divided into two groups: an experimental group and a control group . Hypothesis testing is done by independent t test with the previously tested for normality and homogeneity .*

*General conclusions from this study are: there are significant differences in learning outcomes significant improvement in subjects Photography and Videography between students who use video tutorials to students who use the lecture method and practice .*

*Specific conclusions of this study are: there are significant differences in the significant increase in learning outcomes between students who use video tutorials to students who use the lecture method and practice on subjects Photography and Videography in the aspect of knowledge ( C1 ) t - count equal to 3.16 , aspect understanding ( C2 ) t - count equal to 2.17 , and aspects of implementation ( C3 ) t-test of 3.19 .*

*Keywords : Learning Media , Video Tutorials , Learning Outcomes .*

Yenny Susanti Saprudin, 2014

**Pengaruh Intensitas Mengikuti Pembinaan Kemandirian Terhadap Peningkatan Minat Berwirausaha Pada Warga Binaan Pemasyarakatan di Lapas Narkotika Klas II A Bandung**  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu