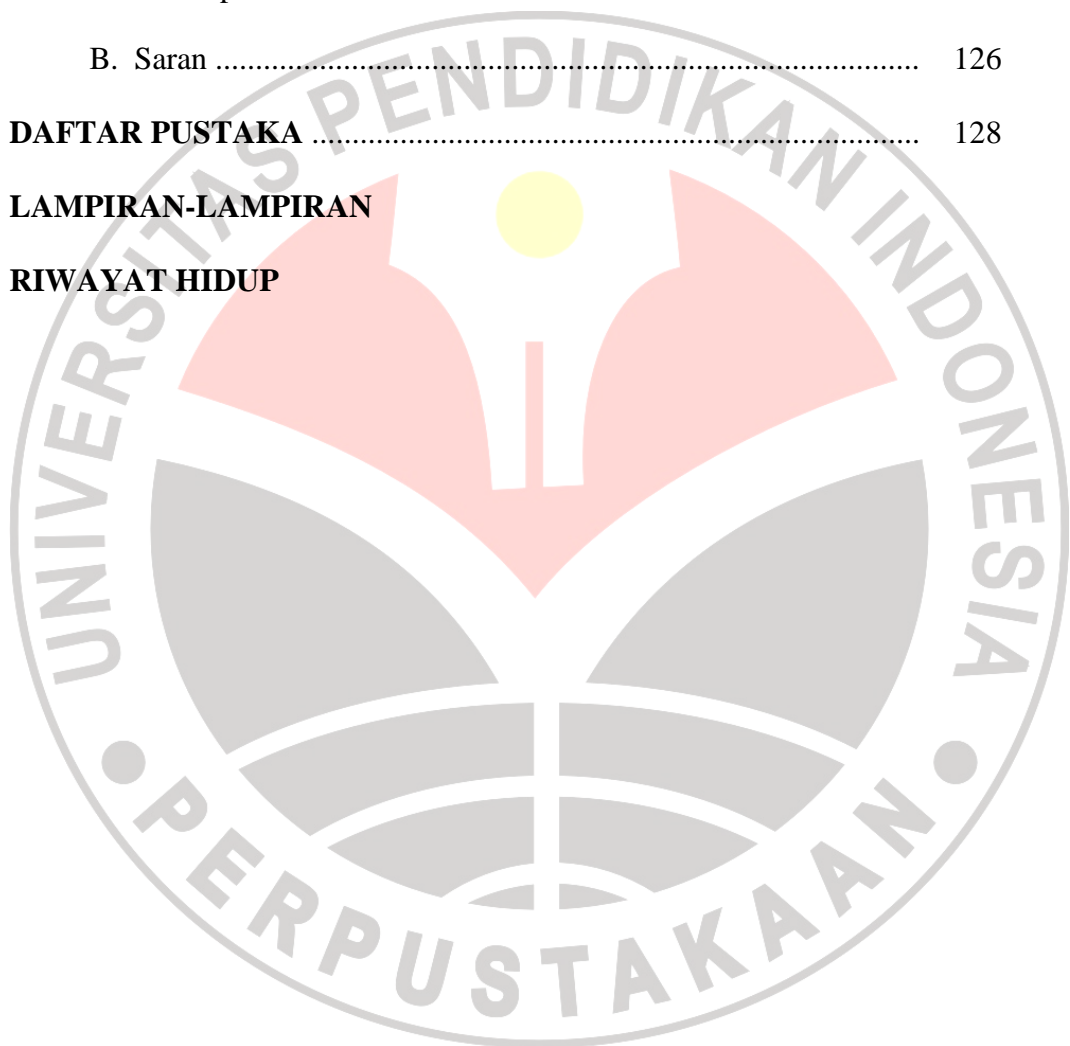


DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR GRAFIK	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Batasan Masalah.....	7
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	7
E. Anggapan Dasar.....	9
F. Penjelasan Istilah	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	12
A. Belajar dan Pembelajaran.....	12
B. Hasil Belajar	14
C. Pendekatan Inkuiri.....	18
D. Penguasaan konsep	27
E. Keterampilan Proses Sains.....	28

F. Konsep-Konsep Koloid.....	32
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	38
A. Metode dan Desain Penelitian.....	38
B. Alur Penelitian.....	39
C. Subjek Penelitian	42
D. Instrumen Penelitian.....	42
E. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	47
E. Analisis Pokok Uji.....	48
F. Prosedur Penelitian.....	54
G. Teknik Pengolahan Data	57
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	70
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	70
1. Penguasaan Konsep Siswa	71
2. Keterampilan Proses Sains	79
3. Sikap Siswa Terhadap Pembelajaran	83
4. Observasi	89
5. Hasil Wawancara	97
B. Analisis Data	99
1. Penguasaan Konsep.....	100
2. Penguasaan Konsep Tiap Kategori Kelompok Siswa	104
3. Keterampilan Proses Sains	109
C. Pembahasan	112
1. Peningkatan Penguasaan Konsep	112

2. Keterampilan Proses Sains	118
3. Tanggapan Siswa dan Guru Terhadap Penerapan Pembelajaran Inkuiri	120
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	125
A. Kesimpulan	125
B. Saran	126
DAFTAR PUSTAKA	128
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Indikator Hasil belajar & Pengukurannya.....	18
Tabel 2.2	Jenis dan Tahapan Pembelajaran Inkuiri.....	21
Tabel 2.3	Jenis dan Indikator KPS.....	31
Tabel 2.4	Perbandingan Sifat Larutan, Koloid, dan Suspensi	33
Tabel 2.5	Pengelompokkan Sistem Koloid.....	34
Tabel 3.1	Pembagian Kategori Kelompok Siswa.....	42
Tabel 3.2	Kisi-kisi Wawancara dengan Siswa.....	46
Tabel 3.3	Kisi-Kisi Wawancara dengan Guru	46
Tabel 3.4	Kisi-kisi Angket	47
Tabel 3.5	Interpretasi Validitas	49
Tabel 3.6	Kriteria Acuan Reliabilitas Tes	50
Tabel 3.7	Klasifikasi Indeks Kesukaran	51
Tabel 3.8	Klasifikasi Daya Pembeda	52
Tabel 3.9	Hasil Analisis Pokok Uji Butir Soal Penguasaan Konsep dan KPS.....	52
Tabel 3.10	Kriteria Kemampuan	58
Tabel 3.11	Kriteria N-gain	58
Tabel 3.12	Kriteria Penguasaan Siswa pada Aspek KPS	66
Tabel 3.13	Tafsiran Presentase.....	67
Tabel 3.14	Bobot Penilaian Skala Likert.....	68
Tabel 3.15	Tafsiran Rata-rata Skor Angket & Kategori Sikap.....	68

Tabel 4.1	Data Hasil Pretes, Postes, dan N-gain	71
Tabel 4.2	Data Hasil Pretes, Postes, dan N-gain Tiap Kategori Siswa	73
Tabel 4.3	Sub Konsep Koloid	76
Tabel 4.4	Penguasaan Konsep Siswa pada Tiap Sub Konsep	76
Tabel 4.5	Penguasaan Konsep Tiap Kategori Siswa pada Tiap Sub Konsep	78
Tabel 4.6	Rata-rata Nilai Tiap Aspek KPS	80
Tabel 4.7	Tingkat Penguasaan Aspek KPS Tiap Kategori Siswa	82
Tabel 4.8	Sikap Siswa Terhadap Materi Pelajaran Kimia	84
Tabel 4.9	Sikap Siswa Terhadap Bahan Ajar	85
Tabel 4.10	Sikap Siswa Terhadap Implementasi Pembelajaran Inkuiri..	86
Tabel 4.11	Sikap Siswa Terhadap Media Pembelajaran	88
Tabel 4.12	Rumusan Hipotesis Uji Signifikansi Perbedaan Dua Nilai Rata-rata	101
Tabel 4.13	Parameter Statistik untuk Perhitungan Homogenitas	102

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Efek Tyndall pada Sistem Koloid.....	37
Gambar 3.1	Desain Penelitian.....	38
Gambar 3.2	Alur Penelitian.....	39
Gambar 3.3	Alur Pengolahan Data penelitian.....	57



DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1	Grafik Penguasaan Konsep pada Materi Pokok Koloid.....	72
Grafik 4.2	Grafik Penguasaan Konsep Tiap Kategori Siswa	75
Grafik 4.3	Grafik Penguasaan Konsep Tiap Sub Konsep	77
Grafik 4.4	Grafik Penguasaan Konsep Tiap Kategori Siswa pada Tiap Sub Konsep	79
Grafik 4.5	Grafik Penguasaan Siswa pada Setiap Aspek KPS	81
Grafik 4.6	Grafik Penguasaan Aspek KPS Tiap Kategori Siswa ...	83



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A

1. Silabus Mata Pelajaran Kimia Materi Pokok Koloid	131
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	132
3. Lembar Kerja Siswa (LKS)	148

Lampiran B

1. Kisi-kisi Soal Materi Pokok Koloid	156
2. Soal Evaluasi Materi Pokok Koloid	161

Lampiran C

1. Angket Siswa	165
2. Pedoman Observasi Kegiatan Pembelajaran	166
3. Pedoman Observasi Siswa dalam Kegiatan Pembelajaran	167
4. Pedoman Wawancara Siswa	168
5. Pedoman Wawancara Guru	169

Lampiran D

1. Data Hasil Uji Coba Soal Penguasaan Konsep	170
2. Hasil Analisis Uji Coba Validasi Soal Penguasaan Konsep	172
3. Hasil Analisis Uji Reliabilitas Butir Soal Penguasaan Konsep	174
4. Hasil Analisis Taraf Kesukaran Butir Soal Penguasaan Konsep	177
5. Hasil Analisis Daya Pembeda Butir Soal Penguasaan Konsep	178

Lampiran E

1. Pembagian Kategori Siswa	179
2. Data Hasil Pretes Soal Penguasaan Konsep	180

3. Data Hasil Postes Soal Penguasaan Konsep	181
4. Data N-gain Penguasaan Konsep	183
5. Data N-gain Penguasaan Konsep Tiap Kategori Siswa	184
6. Data N-gain Penguasaan Konsep Pada Tiap Sub Konsep	185
7. Data N-gain Penguasaan Konsep Pada Sub Konsep dalam Tiap Kategori Siswa	186
8. Data Hasil Tes Keterampilan Proses Sains	187
9. Data Hasil Tes Keterampilan Proses Sains Tiap Kategori Siswa	189
10. Penentuan Kelompok Tinggi, Sedang dan Rendah	191
Lampiran F	
1. Uji Normalitas Data Pretes	193
2. Uji Normalitas Data Postes	197
3. Uji Homogenitas	201
4. Perhitungan Uji t	202
5. Uji Normalitas N-Gain Tiap Kategori Kelompok	204
6. Uji Homogenitas Tiap Kategori Siswa	206
7. Uji Signifikasi(Uji t)	209
Lampiran G	
1. Analisis Hasil Angket	213
2. Hasil Observasi Kegiatan Pembelajaran Materi Pokok Koloid	216
3. Hasil Observasi Kegiatan Siswa dalam Pembelajaran	218
4. Transkripsi Hasil Wawancara Siswa	220

5. Transkripsi Hasil Wawancara dengan Guru	234
--	-----

Lampiran H

1. Surat Izin Penelitian.....	239
2. Surat Telah Melaksanakan Penelitian	240
3. Foto Penelitian.....	241

