

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Keterampilan interpretasi siswa melalui *e-learning* pada konsep pencemaran lingkungan pada umumnya termasuk kategori cukup dengan persentase sebesar 55.81%. Penguasaan keterampilan interpretasi siswa pada setiap indikator menunjukkan hasil yang berbeda. Keterampilan interpretasi siswa dalam menghubungkan data hasil pengamatan termasuk kategori kurang dengan persentase sebesar 50.77%. Keterampilan interpretasi siswa dalam menemukan pola atau keteraturan dari satu seri pengamatan termasuk kategori cukup dengan persentase sebesar 74.71%. Keterampilan interpretasi siswa dalam menyimpulkan termasuk kategori cukup dengan persentase sebesar 59.53%.

Tanggapan siswa terhadap pembelajaran melalui *e-learning* pada umumnya menunjukkan respon positif dengan persentase rata-rata sebesar 52.29% siswa menjawab setuju terhadap pernyataan yang terdapat pada angket. Dari hasil wawancara dapat ditarik kesimpulan bahwa tanggapan guru mengenai pembelajaran melalui *e-learning* pada umumnya menunjukkan respon positif. Guru berpendapat bahwa pembelajaran biologi melalui *e-learning* merupakan hal yang baru sehingga dapat meningkatkan minat dan motivasi siswa. Dalam *website e-learning* juga terdapat gambar dan animasi sehingga dapat membantu memperjelas isi materi, serta data yang disajikan pun lebih *update*. Adanya

fasilitas *chat* dan forum diskusi juga dapat memudahkan interaksi antara guru dengan siswa maupun antara siswa dengan siswa lain.

B. Saran

Berdasarkan hasil temuan dan pembahasan, maka untuk menyempurnakan penelitian yang relevan di masa yang akan datang terdapat beberapa hal yang harus diperhatikan, yaitu :

1. Dalam pembelajaran melalui *e-learning* sebaiknya siswa dibiasakan dalam mengoperasikan komputer atau internet. Hal ini dimaksudkan agar siswa dapat dengan mudah mengikuti pembelajaran secara *online*.
2. Sebaiknya lebih mengembangkan KPS (Keterampilan Proses Sains) pada siswa melalui berbagai alternatif pembelajaran, misalnya *e-learning*. Dengan pembelajaran yang baru dan bervariasi siswa menjadi lebih termotivasi.
3. Dalam membuat suatu *website e-learning* sebaiknya pengelolaan *website* harus dilakukan dengan baik. Perlu diperhatikan materi yang akan ditampilkan di dalam *website*. Selain itu, dalam mempublikasikan *website* sebaiknya meminta bantuan ahli.
4. Dalam menggunakan aplikasi *Moodle* sebaiknya keamanan *website* perlu diperhatikan agar tidak terjadi penyalahgunaan *website* oleh pihak yang tidak bertanggung jawab (*hacker*).