

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Batasan Penelitian	5
F. Definisi Operasional	6
BAB II TINJAUAN TEORITIS, KERANGKA BERFIKIR, DAN HIPOTESIS PENELITIAN	8
A. Konsep Belajar dan Pembelajaran	8
1. Konsep Belajar	8
2. Konsep Pembelajaran	9
B. Konsep Model dan Model Pembelajaran	10
1. Konsep Model	10
2. Konsep Model Pembelajaran	11
C. Konsep Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	12
1. Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	12
2. Langkah Pelaksanaan Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD.....	13

3. Penerapan Model Kooperatif Tipe STAD dalam Pembelajaran <i>Lay Up Shoot</i>	14
4. Kelebihan dan Kelemahan Model Kooperatif Tipe STAD	15
D. Konsep Model Pembelajaran Langsung	16
1. Pengertian Model Pembelajaran Langsung	16
2. Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran Langsung	17
E. Hasil Belajar	18
1. Pengertian Hasil Belajar	18
2. Hasil Belajar Pendidikan Jasmani	18
3. Hakikat Hasil Belajar <i>lay up shoot</i>	24
4. Permainan Bolabasket dalam Konteks Pendidikan Jasmani	25
5. Hubungan Antara Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dengan Hasil Belajar <i>Lay Up Shoot</i>	26
F. Kerangka Berfikir	27
G. Hipotesis	29
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	30
A. Jenis Penelitian	30
B. Desain Penelitian	30
C. Populasi	32
D. Sampel	33
E. Instrumen Penelitian	34
F. Pelaksanaan	36
1. Lokasi Penelitian	36
2. Waktu Penelitian	36
G. Prosedur Pengolahan Data	37
H. Teknik Analisis Data	40

BAB IV HASIL PENGOLAHAN DAN ANALISIS DATA	41
A. Hasil Pengolahan Data	41
B. Analisis Data	47
C. Diskusi Penemuan	48
BAB V PENUTUP	49
A. Kesimpulan	49
B. Saran	49
DAFTAR PUSTAKA	50
LAMPIRAN – LAMPIRAN	52
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

2.1 Sintak Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	14
3.1 Desain <i>Pretest-posttest control group design</i>	31
4.1 Data Hasil Tes Awal (<i>pre-test</i>)	41
4.2 Data Hasil Tes akhir (<i>post-test</i>)	42
4.3 Data Hasil Uji Normalitas dengan Uji Lilliefors Tes Awal (<i>pre-test</i>) Kedua Kelompok	43
4.4 Data Hasil Uji Normalitas dengan Uji Lilliefors Tes Akhir (<i>post-test</i>) Kedua Kelompok	43
4.5 Data Hasil Uji Homogenitas Tes Awal (<i>Pretest</i>)	44
4.6 Data Hasil Uji Homogenitas Tes Akhir (<i>Posttest</i>)	45
4.7 Hasil Perhitungan Uji t Kelompok Eksperimen	46
4.8 Hasil Perhitungan Uji t Kelompok Kontrol	46
4.9 Rangkuman Hasil Perhitungan Nilai Perbedaan Peningkatan Hasil belajar <i>Lay up Shoot</i> antara Kedua Kelompok	47

DAFTAR GAMBAR

2.1 Kerangka Berfikir	28
3.1 Alur Penelitian	32
3.2 Gambar Lapangan <i>Tes Lay Up Shoot</i>	35

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Data Hasil Tes <i>Lay Up Shoot</i> Kedua Kelompok	53
Lampiran 2. Data Hasil Uji Normalitas Kedua Kelompok	57
Lampiran 3. Data Hasil Uji Homogenitas Tes Awal (<i>Pre-Test</i>) dan Tes Akhir (<i>Post-Test</i>) Kedua Kelompok	61
Lampiran 4. Data Hasil Uji Kesamaan Dua Rata-rata (Satu Pihak)	62
Lampiran 5. Data Hitungan Uji Validitas Tes <i>Lay Up Shoot</i>	66
Lampiran 6. Foto-foto Penelitian	67
Lampiran 7. Rencana Program Pembelajaran	
Lampiran 8. Program Pembelajaran	
Lampiran 9. Pengesahan judul dan penunjukan dosen pembimbing skripsi	
Lampiran 10. Surat permohonan izin penelitian	
Lampiran 11. Surat izin penelitian dari sekolah	
Lampiran 12. Daftar Riwayat Hidup	