

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang “meningkatkan “ keterampilan berbicara melalui metode bercakap-cakap dengan media gambar “Yang dilaksanakan di kelompok B TK Harapan Bangsa Kota Cirebon dapat disimpulkan, yaitu :

1. Kondisi objektif keterampilan berbicara pada anak kelompok B TK Harapan Bangsa sebelum dilaksanakan pembelajaran metode bercakap-cakap dengan media gambar. Dalam mengembangkan kemampuan berbahasa, khususnya keterampilan berbicara anak, guru sudah menggunakan metode bercakap-cakap dan Tanya jawab, tetapi dalam pelaksanaannya jarang sekali guru menggunakan media gambar. Kalaupun menggunakan media gambar, guru hanya menggunakan gambar yang ada di majalah atau di buku paket yang ukurannya kecil, sehingga keterampilan berbicara anak tidak begitu lancar, anak kurang percaya diri dalam berbicara, terdengar pelan suaranya bahkan dari 18 anak hanya 4 anak yang keterampilan berbicaranya sudah baik.
2. Penerapan pembelajaran metode bercakap-cakap dengan media gambar untuk meningkatkan keterampilan berbicara pada anak kelompok B TK Harapan Bangsa, dilaksanakan melalui tiga siklus dengan tema binatang dan sub tema jenis-jenis binatang, tempat hidup binatang dan ciri-ciri dari binatang. Pada setiap siklus indicator yang di kembangkan yaitu keterampilan

mengungkapkan pendapat atau ide seperti anak dapat menjawab pertanyaan dari guru dengan spontan, anak dapat menyebutkan kalimat dari kata benda dengan menggunakan media gambar, menyebutkan kata yang mempunyai suku kata awal dan suku kata akhir yang sama. Keterampilan dalam menjawab pertanyaan tentang apa, mengapa, dimana dan berapa serta bagaimana secara sederhana seperti dapat menyebutkan nama-nama benda sesuai dengan yang ada di gambar, menyebutkan ciri-ciri yang ada pada benda sesuai yang ada digambar. Keterampilan menyusun kalimat sederhana dengan struktur yang lengkap seperti bercerita pada gambar yang di sediakan secara urut dan lengkap. Dalam pelaksanaannya, apabila masih perlu ada yang dikembangkan maka akan dilaksanakan pada siklus selanjutnya. Dengan menggunakan indicator yang sama.

3. Keterampilan berbicara anak mengalami peningkatan setelah menggunakan metode bercakap-cakap dengan media gambar. Pada data awal, anak yang keterampilan berbicaranya masuk pada katagori baik (B) hanya empat anak dari 18 anak, mengalami peningkatan pada siklus I menjadi enam anak, pada siklus II bertambah menjadi 12 anak, dan pada siklus III meningkat menjadi 15 anak yang keterampilan berbicaranya baik.

B. Rekomendasi

Mengacu pada hasil temuan penelitian, peneliti akan mengemukakan beberapa rekomendasi yang diharapkan dapat dijadikan masukan bagi pihak-pihak yang terkait dengan pendidikan anak usia ini. Adapun rekomendasi tersebut antara lain ditujukan bagi :

1. Pihak sekolah

- a. Penyediaan media belajar lebih ditingkatkan lagi, agar kegiatan belajar anak lebih terfasilitasi dengan baik dan anak semakin antusias dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar.
- b. Pihak sekolah mengadakan kerjasama dengan orang tua serta masyarakat sekitar untuk memberikan dukungan bagi anak terutama pada perkembangan keterampilan bagi anak terutama pada perkembangan keterampilan berbicara dengan cara memberikan sumber dan media pembelajaran yang dapat membantu pemahaman anak terhadap kegiatan pembelajaran. Orang tua dan masyarakat terus memberikan stimulasi bagi anak untuk mengembangkan keterampilan berbicara.

2. Bagi Guru

Mengacu kepada kajian teoritis dan hasil penelitian, penulis mencoba memberikan rekomendasi untuk pengembangan kegiatan bahasa khususnya pelaksanaan dalam meningkatkan keterampilan berbicara anak tK.

- a. Sebagai Fasilitator anak saat pembelajaran, hendaknya Guru lebih kreatif dan selalu berusaha untuk terus membuat kegiatan pembelajaran yang bervariasi dan menjadikan suatu kegiatan yang matang dan menyenangkan bagi anak.
- b. Dalam kegiatan bercakap-cakap, guru hendaknya menggunakan media yang lebih bervariasi dan menstimulasi tahapan-tahapan perkembangan bahasa anak seperti media gambar yang dapat meningkatkan keterampilan berbicara anak.

Media gambar merupakan media yang dapat membantu meningkatkan keterampilan mengungkapkan ide atau pendapat keterampilan dalam menjawab pertanyaan tentang apa, mengapa, dimana dan berapa serta bagaimana secara sederhana dan keterampilan dalam menyusun kalimat sederhana dengan struktur yang lengkap.

- c. Dalam melaksanakan pembelajaran, guru hendaknya lebih memahami potensi dari masing-masing anak karena setiap anak memiliki batas kemampuan baik (B), cukup (C), dan kurang (K), jika guru memahami batas kemampuan anak, maka anak tidak akan merasa terbebani dalam mengerjakan tugas-tugas tersebut.
- d. Hendaknya guru selalu berusaha untuk mencari dan menggunakan strategi, metode, teknik, media dan lain-lain, yang dapat membantu meningkatkan keterampilan berbicara anak. Hal tersebut dapat dilakukan dengan merancang dan melaksanakan kegiatan pembelajaran yang bermakna dan menyenangkan serta dapat menarik perhatian anak.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Berdasarkan temuan atau hasil penelitian dapat membuktikan bahwa dengan menggunakan media gambar pada metode bercakap-cakap, keterampilan berbicara anak kelompok B TK Harapan Bangsa Kota Cirebon dapat meningkat. Bagi peneliti diharapkan untuk selalu berusaha mencari alternative dalam mengatasi permasalahan yang ada dengan penggunaan pendekatan, metode, teknik, media dan strategi yang lain agar dapat memberikan masukan-masukan yang baru.