

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GRAFIK	ix
DAFTAR BAGAN	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	10
D. Manfaat Penelitian	11
1. Manfaat Penelitian	11
2. Manfaat Praktis	11
E. Asumsi Penelitian	12
F. Definisi Operasional	13
BAB II KETERAMPILAN BERBICARA MELALUI METODE BERCAKAP-CAKAP DENGAN MEDIA GAMBAR	
A. Perkembangan Bahasa	15
1. Pengertian Bahasa	15
2. Sifat-sifat Bahasa	17
3. Fungsi Bahasa	19
4. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Bahasa .	20
B. Keterampilan Berbicara	21
1. Pengertian Berbicara	21
2. Tujuan Berbicara	23
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Berbicara	26
4. Tahapan dan Urutan Berbicara	26
5. Pengembangan Berbicara	28
6. Hambatan Berbicara	30
C. Metode Bercakap-cakap	32
1. Pengertian Metode Bercakap-Cakap	32
2. Manfaat dan Tujuan Metode Bercakap-Cakap	33
3. Fungsi Metode Bercakap-Cakap	34
D. Media Gambar	35
1. Pengertian Media Gambar	35
2. Tujuan, Manfaat dan Fungsi Media Gambar	37
3. Karakteristik, Kelebihan dan Kelemahan Media Gambar	39
E. Peranan Metode Bercakap-cakap dengan Media Gambar untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Anak.	41

BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Metode dan Desain Penelitian.....	42
	1. Metode Penelitian	42
	2. Desain Penelitian.....	43
	3. Prosedur Penelitian	44
	B. Lokasi dan Subjek Penelitian	46
	C. Penjelasan istilah.....	46
	D. Teknik dan Instrument Pengumpulan Data	46
	E. Kisi-kisi Pengembangan Instrumen	48
	F. Teknik Analisis Data.....	50
	G. Validasi Data.....	51
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	A. Hasil Penelitian	52
	1. Keterampilan Berbicara Anak TK Harapan Bangsa Sebelum Diterapkan Metode Bercakap-cakap dengan Media Gambar	52
	2. Penerapan Pembelajaran Metode Bercakap-Cakap dengan Media Gambar untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Anak TK Harapan Bangsa	58
	a. Siklus I	58
	b. Siklus II	71
	c. Siklus III	82
	B. Pembahasan	93
	1. Keterampilan Berbicara Anak TK Harapan Bangsa Sebelum Dilaksanakan Metode Bercakap-cakap dengan Media Gambar	94
	2. Penerapan Pembelajaran Metode Bercakap-Cakap dengan Media Gambar untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Anak TK Harapan Bangsa	95
	3. Peningkatan Keterampilan Berbicara Anak Setelah Menggunakan Metode Bercakap-Cakap dengan Media Gambar pada TK Harapan Bangsa	99
BAB V	KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	
	A. Kesimpulan	104
	B. Rekomendasi	105
	DAFTAR PUSTAKA	108
	LAMPIRAN	110
	RIWAYAT HIDUP	166