

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan analisis pada keseluruhan tahapan penelitian, dapat disimpulkan beberapa hal berkaitan dengan pembelajaran matematika dengan menggunakan model kooperatif tipe Group Investigation (GI) sebagai berikut:

1. Kemampuan pemecahan masalah matematika siswa yang mendapat pembelajaran matematika menggunakan model kooperatif tipe Group Investigation (GI) lebih baik daripada kemampuan pemecahan masalah matematika siswa yang mendapat pembelajaran matematika secara konvensional.
2. Pada umumnya siswa memberikan respon positif pada pembelajaran matematika dengan menggunakan model kooperatif tipe Group Investigation (GI).

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan mengenai pembelajaran matematika dengan menggunakan model kooperatif tipe Group Investigation (GI), maka dapat diajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi guru disarankan agar menggunakan pembelajaran matematika dengan menggunakan model kooperatif tipe Group Investigation (GI) sebagai alternatif pembelajaran.

2. Pembelajaran matematika dengan menggunakan model kooperatif tipe Group Investigation (GI) memerlukan waktu yang relatif lama dalam proses belajarnya, sehingga diperlukan perencanaan yang matang sebelum diterapkan di kelas, agar proses pembelajaran berjalan sesuai dengan alokasi waktu yang tersedia.
3. Penelitian terhadap model kooperatif tipe Group Investigation (GI) ini disarankan untuk dilanjutkan dengan aspek penelitian yang lain pada kajian yang lebih luas, misalnya pada materi atau subjek yang diteliti.

